

## مشروع روضة ونادي الأطفال / الهاشمي الشمالي

بناءً على تلمسنا لاحتياجات المجتمعات المحلية وافتقارها إلى العديد من الخدمات وخاصة في مجال خدمة ورعاية الطفولة حيث لا يوجد أية ملاعب ونوادي أو رياض أطفال ، إضافة إلى ارتفاع الإقساط المالية لروضات وحضانات القطاع الخاص مما يشكل عبء كبير على الأسر ذات الدخل المتدني ، إضافة إلى ارتفاع نسبة الحوادث بين الأطفال نتيجة تواجدهم بالشوارع وحاجتهم للتهيئة لدخول المدارس تم إنشاء مشروع نادي الطفل عام 2000 لتقديم خدمات نادي الأطفال والذي يستهدف المجتمعات المحلية في مناطق الهاشمي الشمالي والجنوبي والمناطق المحيطة بها.

وتم ترخيص الروضة في عام 2006 للمرحلتين الـ1 و الـ2 كجوال الكج للفتى العمرية من (3 الى 5) سنوات من قبل وزارة التربية والتعليم – التعليم الخاص حيث يتم تجديد الرخصة كل سنة حسب تعليمات وزارة التربية ويتم اعتماد منهاج أكاديمي لتعليم الاطفال اللغة العربية والإنجليزية ومادة الرياضيات والتربية الإسلامية ومادة العلوم والوطنية بالإضافة لمادة الخيرات وتعديل السلوك



- الروضة من عمر 3 سنوات – 5 سنوات ( مرحلة ما قبل المدرسة )  
وعدددهم من تأسيس الروضة ما يقارب (850) طفل مشاركة المستفيدين من برامج الطفولة في العديد من النشاطات العلمية والثقافية والترفيهية حسب ما يتضح من الجدول أدناه :

- مشروع نادي ومكتبة الطفل بلغ عدد المستفيدين ما يقارب 1500 من عمر 6-12 سنة

- مشروع الدعم الأكاديمي النفس اجتماعي( من عمر 6 سنوات - 14 سنة ) و عدددهم ما يقارب (5000) طالب وطالبة من الأسر الأردنية واللاجئين في المناطق المستهدفة

| الرقم | البرنامج  | أهداف النشاط   |
|-------|---|--|
| 1-    | التعليم عن طريق اللعب   | توسيع المعرفة وتنمية قدرات الأطفال الذهنية والجسدية                                |
| 2-    | إكساب مهارات جديد والتعامل مع الجو المحيط                         | إكساب مهارات جديدة والتعامل مع الجو المحيط   |
| 3-    | الاشتراك في منظومة التعليم الخاص                                  | تسجيل جميع أطفال الروضة في منظومة التعليم الخاص وعمل موقع لكل طفل في التعليم الخاص |
| 4-    | نشاطات مكتبية   | المطالعة ومساعدة الطلاب في إعداد الأبحاث الدراسية                                  |
| 5-    | أشغال يدوية ( الديكوباج، الجبصين ، القش ، لوحات حائط وخيش )       | إكساب الأطفال مهارات يدوية   |
| 6-    | عرض أفلام   | المتعة والتنقيف والترفيه   |
| 7-    | مهارات الحاسوب  | إكساب الأطفال مهارات الكمبيوتر   |
| 8-    | برامج تطوعية بيئية  | حب العمل والزراعة والمحافظة على البيئة   |
| 9-    | الرسم ودمج الألوان  | التركيز على هواية الرسم  |
| 10-   | محاضرات إرشادية وصحية وتنقيفية بمواضيع مختلفة وبشكل دوري ومنظم    | معرفة واجباتهم وحقوقهم والمساهمة في حل مشاكلهم الخاصة والعامه والتعامل معها        |
| 11-   | احتفال وتكريم بالأعياد والمناسبات المختلفة وانتهاء العطلة الصيفية | البهجة والسرور ومساعدة الأطفال   |
| 12-   | تقوية وتأسيس مواد أكاديمية غير منهجية                             | دعم الطلاب المدارس الحكومية  |
| 13-   | مسابقات ثقافية وترفيهية   | قضاء وقت ممتع ومفيد  |
| 14-   | موسيقى  | تنمية المواهب والمهارات  |
| 15-   | توعية وتنقيف مروري  | إكساب الأطفال مهارات التعامل بالشوارع  |
| 16-   | مسرح تفاعلي حيث قدم الأطفال عروض مسرحية بالتشبيك مع جهات أخرى     | تنمية المواهب والمهارات والتعبير عن الذات  |
| 17-   | اللعب التشاركي والحصص الرياضية                                    | تنمية المواهب وإكساب مهارات رياضية وقضاء وقت ممتع ومسلي                            |
| 18-   | إرشاد فردي اجتماعي وصحة نفسية                                     | المساهمة في حل المشكلات الفردية الخاصة بالأطفال                                    |

|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
| 19- | التعليم الاكاديمي للأطفال | تأسيس الاطفال اكاديميا بالمواد الأساسية لمرحلة ما قبل المدرسة وتقوية الاطفال في المدارس الفاقد التعليمي |
|-----|---------------------------|---|

### رحلات وزيارات نادي وروضة طفل مركز تنمية الهاشمي الشمالي

| الرقم | البرنامج  | الهدف من البرنامج   |
|-------|---|---|
| 1-    | زيارة إلى حدائق الحسين  | المتعة والفائدة والمشاركة   |
| 2-    | رحلة إلى عجلون وجرش   | المتعة والتسلية وبناء العلاقات  |
| 3-    | زيارة حديقة الطيور  | قضاء وقت ممتع ومسلي والتعرف على مواقع جديدة   |
| 4-    | زيارة للاستقلال مول<br>( ديجيتل لاند )                          | الاستمتاع والتسلية والترفيه   |
| 5-    | زيارة حديقة الأمير هاشم   | التعرف على الحدائق البيئية وهدف الأمانة من إقامتها في المناطق المكتظة سكنيا والاستمتاع والتسلية |
| 6-    | زيارة إلى مركز الحسين الثقافي للمشاركة في معرض ( كتاب لكل بيت ) | تشجيع الأطفال على شراء الكتب ومساعدتهم على إعداد مكتبة بسيطة لكل منهم                           |
| 7-    | زيارة إلى الحديقة المرورية ( المدينة الرياضية )                 | تزويد الأطفال بالمعارف الخاصة بالتوعية المرورية وتغيير سلوكهم نحو الأفضل .                      |
| 10    | زيارة منطقة جرش   | للتعرف على تاريخ المنطقة وأثارها  |

## المسرحيات والمشاركات للأطفال

| الرقم | مكان الزيارة                     | أهداف الزيارة   |
|-------|----------------------------------|---|
| 1-    | المركز الثقافي الملكي            | حضور مسرحية كنز جدتي  |
| 2-    | مركز زها الثقافي                 | المشاركة في مهرجان صيف عمان   |
| 3-    | حديقة الأمير هاشم                | حضور فلم  |
| 4-    | مركز تنمية الهاشمي               | 1- مشاهدة مسرحية (نبهان والغابة السحرية) 3 عروض<br>2- مسرحية (شاطئ الأمنيات) 2 عرض<br>3- مسرحية (الأمير عمون) 2 عرض<br>4- مسرحية ( الشاطر حسن) عرض واحد |
| 6-    | مركز الحسين الثقافي ( رأس العين) | إقامة معرض رسم ( نحن الأطفال )  |
| 7-    | مسرح أسامة المشيني               | مسرحية ( الخبز وسنبلة القمح ) عرض واحد  |
| 8-    | جمعية الولجة الخيرية             | تقديم عرض مسرحي (الاراغوز والدبكة الوطنية )   |
| 9-    | مركز الحسين الثقافي (رأس العين)  | المشاركة في حفل تخريج وتكريم اطفال مشروع الدعم الأكاديمي والنفس اجتماعي   |