

٤ التطور النوعي للتعليم

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
وتنفيذها ومتابعتها بمشاركة المعلمين والشركاء الرئيسيين في تنمية المجتمع المحلي	وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجتمع المحلي	والشركاء الرئيسيين	والتعليم		
٤.٤ تطوير مصادر التعلم التي تتلاءم مع نواتج التعلم الجديدة في ظل التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي					
١,٤,٤ زيادة عدد المدارس الحكومية والخاصة المربوطة بشبكة الوزارة الداخلية (الإنترنت)	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	- عدد المدارس التي تم ربطها	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٦,٧٥٠,٠٠٠ ERFKE	مطبق ومستمر
٢,٤,٤ توفير أحدث الكتب والمراجع والدوريات ذات العلاقة في مكتبة المدرسة وإنشاء مكتبة إلكترونية لإثراء المنهاج	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- عدد المكتبات المدرسية المستفيدة سنوياً - نسبة المدارس المحتوية على المكتبات الإلكترونية	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٣ مليون (غير واردة)	٢٠٠٩-٢٠٠٤
٣,٤,٤ تشجيع الطلبة على الاشتراك في المراكز الثقافية والعلمية والتي تعمل على تطوير مهاراتي استخدام الكمبيوتر والإنترنت وتشجيع الاختراع والابتكار	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، القطاع الخاص والأهلي والتطوعي	- عدد الطلبة المشاركين سنوياً	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	مطبق ومستمر
٤,٤,٤ الاستفادة من محطات المعرفة التي وفرتها وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والباص المتنقل الذي وفرتة شركة الاتصالات الأردنية لخدمة طلاب المناطق النائية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، شركة الاتصالات الأردنية	- عدد المستفيدين سنوياً - عدد محطات المعرفة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٧١٠,٠٠٠ ERFKE	مطبق ومستمر
٥,٤,٤ تحفيز القطاع العام والخاص على إنتاج وتوفير برامج التعلم الذاتي في المجالات العلمية والتقنية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u>	- عدد البرامج المنتجة سنوياً - عدد الطلبة المستفيدين	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	مطبق ومستمر

٤ التطور النوعي للتعليم

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
واستقطاب مختصين في هذا المجال	وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وزارة الإعلام، وزارة الثقافة، المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، مركز تنمية الموارد البشرية				
٤. ٥ تطوير أساليب التعليم والتفويض بما يتلاءم ونواتج التعلم في المناهج الجديدة					
١,٥,٤ تطوير محكات التقييم لتتضمن قياس مهارات التفكير العليا.	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- توفر محكات التقييم لتتضمن قياس مهارات التفكير العليا	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	٢٠٠٥
٢,٥,٤ إدخال تعليم الرياضيات الشفهية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- نسبة المدارس التي تدرس الرياضيات الشفهية	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٨٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٥ ومستمر
٣,٥,٤ وضع برنامج رحلات مدرسية شاملة وهادفة للمتاحف والآثار والأماكن السياحية والمصانع والحقول كجزء أساسي من العملية التعليمية (انظر قطاع الثقافة)	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- نسبة المدارس التي تصطحب الأطفال بشكل دوري في رحلات مدرسية وكفائتها - نسبة الطلاب المستفيدين من هذه الأنشطة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	١٣٥,٠٠٠ (غير واردة)	مطبق ومستمر
٤,٥,٤ تغيير نمط الواجب البيتي وتشجيع الطلاب على التركيز على البحوث والتقارير والمشاريع العلمية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- وجود أساليب مستحدثة للواجب البيتي	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	مطبق ومستمر
٥,٥,٤ طرح المشاريع العلمية إلى جانب الامتحانات النهائية والتي تربط المعلومة بواقع الطالب وحياته	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- عدد المدارس التي تطبق المشاريع العلمية حسب الصف	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	مطبق ومستمر
٦,٥,٤ تفعيل حصص النشاط بحيث تعلم مهارات الحياة المختلفة مثل مهارات تحمل المسؤولية والحوار والنظافة والانتماء والصدق والأمانة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الأعلى للشباب، مراكز	- عدد /نسبة حصص النشاط التي تستخدم لتعلم مهارات الحياة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	مطبق ومستمر

٤ التطور النوعي للتعليم

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
وتقبل الآخرين واحترام فكر الغير وصنع القرار... الخ (انظر قطاع الثقافة)	الشباب، اللجنة الأولمبية				
٧,٥,٤ تفعيل الجانب العملي التطبيقي في الحصص الصفية والتي تطور الذكاء الاجتماعي والحركي والتذوق الفني لدى الطلبة (مثل الرياضة والفن والموسيقى والتصميم)	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- عدد الحصص العملية المفصلة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	مطبق ومستمر
٤.٦ تطوير المناهج التكاملية التي تكفل تطوير مهارات الطالب نحو الاقتصاد المعرفي					
١,٦,٤ تطوير المناهج بحيث تنقل للطلاب مهارات الاقتصاد المعرفي	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- عدد المناهج المطورة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٢,٧٣٠,٠٠٠ (واردة)	٢٠٠٤ - ٢٠٠٨
٢,٦,٤ الاهتمام بنوعية الكتاب المدرسي من حيث الشكل والمضمون والتنسيق والإخراج	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- نوعية الكتاب المدرسي	- تقارير وزارة التربية والتعليم	متضمنة في البند ١,٦,٤	مطبق ومستمر
٣,٦,٤ إضافة الجانب الإثرائي والعملي لكل وحدة ضمن الكتاب المدرسي ليسهل الرجوع إليه من قبل المعلم والطالب	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، الجهات الدولية ذات العلاقة	- الأنشطة العملية الموجودة ضمن الكتاب المدرسي	- تقارير وزارة التربية والتعليم	متضمنة في البند ١,٦,٤	مطبق ومستمر
٤,٦,٤ تطوير أدلة المعلم بحيث تحتوي على أساليب التدريس المتطورة والأنشطة الإثرائية اللازمة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- توفر أدلة مطورة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	متضمنة في البند ١,٦,٤	مطبق ومستمر
٥,٦,٤ اعتماد عدة كتب ومواقع إلكترونية ومجلات تربوية محكمة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- عدد المصادر المتوفرة للمعلم للمادة الواحدة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	متضمنة في البند ٥,٧,١	مطبق ومستمر

٥ تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
ومعتمدة لتدريس منهاج المادة الواحدة بحيث تعطي حرية للمدرسة والمعلم في استخدام الكتب حسب حاجة الطلبة وإمكاناتهم	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وزارة الثقافة				

٥- تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
٥. ١ زيادة نسبة تغطية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس وزارة التربية والتعليم					
١,١,٥ تحديد حجم الإعاقة ونوعها ودرجاتها في كل محافظة لتحسين التخطيط في مجال دمج أصحاب الإعاقات بالتعليم الأساسي العام	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، المجلس الأعلى لرعاية المعوقين، وزارة الصحة، دائرة الإحصاءات العامة	- عدد الطلاب من هذه الفئات الملتحقين بالتعليم العام سنوياً - نسبة المعوقين الملتحقين بالتعليم العام	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٤٥,٠٠٠ (واردة)	٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
٢,١,٥ تلبية احتياجات هذه الفئة بتوفير مدخلات منهجية مناسبة وتدريب المعلمين وتهيئة مرافق المدرسة وتوفير وسائل التعلم الملائمة لأنواع الإعاقات المختلفة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، المجلس الأعلى لرعاية المعوقين، القطاع الأهلي التطوعي	- نسبة المدارس المهيأة لدمج الطلاب المعوقين من حيث تدريب المعلمين وتوفير وسائل التعلم وتهيئة مرافق المدرسة - نسبة المعوقين الذين أكملوا التعليم الأساسي من الفئة العمرية سنوياً - نسبة المعلمين المدربين لتعليم المعوقين	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٣٠,٠٠٠ (واردة)	٢٠٠٤ - ٢٠٠٨
٣,١,٥ تزويد المدارس بما يلزم من أجهزة وأدوات ووسائل تعليمية خاصة، وإجراء التعديلات المناسبة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	- نسبة المدارس التي تطابق مواصفات البنية التحتية المطلوبة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٧٠,٠٠٠ (واردة)	٢٠٠٥ ومستمر

٥ تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الوطني لرعاية المعوقين، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، منظمات الأمم المتحدة ذات العلاقة، أمانة عمان، وزارة الأشغال، وزارة الصحة	على البناء لتسهيل تنقلهم واستخدامهم للمرافق
٢٠٠٥ ومستمر	١٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- وجود مناهج للتنمية الفكرية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الوطني لرعاية المعوقين، الجامعات الأردنية	٤,١,٥ إعداد مناهج للتنمية الفكرية في مراكز التربية الخاصة
٢٠٠٩	١٠,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد الفصول الخاصة - نسبة الأطفال ذوي الإعاقة المستفيدين	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> القطاع الأهلي التطوعي، المجلس الوطني لرعاية المعوقين	٥,١,٥ توفير فصول خاصة داخل المؤسسات التعليمية لملاءمة احتياجات الأطفال ذوي الإعاقات
٢٠٠٦ ومستمر	٩,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد المعلمين المدربين والمؤهلين - عدد أخصائي الخدمات المساندة المؤهلين	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الصحة <u>الجهات المشاركة بالتنفيذ:</u> المجلس الوطني لرعاية المعوقين، القطاع الأهلي التطوعي، الجامعات الأردنية	٦,١,٥ تطوير برامج تدريب وتأهيل المعلمين وأخصائيي الخدمات المساندة لتمكينهم من التعامل مع هذه الفئات

٥ تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
٢٠٠٧ ومستمر	متضمنة في البند ٦,١,٥	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- نسبة الأخصائيين الاجتماعيين المدربين	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة بالتنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، المعاهد	٧,١,٥ تدريب الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين وتأهيلهم لتقديم الخدمة للأطفال ذوي الإعاقة
٢٠٠٨ - ٢٠٠٤	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- بنود التوعية والتثقيف في قطاع الإعلام والثقافة - نسبة الطلاب ذوي الإعاقة المدمجين في المدارس - نسبة تسرب الطلاب ذوي الإعاقة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة بالتنفيذ:</u> المعلمين، الطلاب، وسائل الإعلام، القطاع الأهلي التطوعي	٨,١,٥ بناء بيئة مدرسية إيجابية نحو دمج أصحاب الإعاقات البسيطة مع الطلاب الآخرين داخل وخارج الفصل بحيث يتمكنون من مواصلة التعلم
٢٠٠٦ - ٢٠٠٤	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- تطبيق برامج متابعة دورية لمجالس الآباء والشركاء الرئيسيين في تنمية المجتمع المحلي	وزارة التربية والتعليم، المجتمع المحلي	٩,١,٥ تخطيط العملية التعليمية وتنفيذها ومتابعتها بمشاركة المعلمين والشركاء الرئيسيين في تنمية المجتمع المحلي
٥.٢ زيادة نسبة الأطفال المتميزين والموهوبين المستفيدين من الخدمات والبدائل التربوية					
مطبق ومستمر	٢٠٠,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد الطلبة المتميزين أو الموهوبين الذين تم إلحاقهم بمراكز ومدارس التميز	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	١,٢,٥ توسيع قاعدة الخدمات والبدائل التربوية المقدمة لفئة الطلبة المتميزين والموهوبين
مطبق ومستمر	متضمنة في البند ١,٢,٥	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد المدارس العادية والمجتمعات المحلية المستفيدة - عدد الطلبة المستفيدين	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم	٢,٢,٥ استفادة المدارس العادية والمجتمع المحلي من البرامج الخاصة بالمتميزين والمبدعين

٦ اللياقة البدنية والتربية الرياضية

٦- اللياقة البدنية والتربية الرياضية					
الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
١,١,٦ تحديد مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى كافة فئة عمرية ومدى ملائمة المستوى لتحديات المرحلة	وزارة التربية والتعليم، المجلس الأعلى للشباب، الجامعات الأردنية، جائزة الحسن للشباب	- تبني معايير للياقة البدنية المرتبطة بالصحة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	١٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦
٢,١,٦ تحديد مستوى مناهج التربية الرياضية وتطويرها بما يتناسب ومستجدات العصر الحديث	وزارة التربية والتعليم، الجامعات الأردنية	- تطبيق مناهج رياضية مدرسية جديدة مطورة تتناسب ومستجدات العصر الحديث	- تقارير وزارة التربية والتعليم	١٧٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦
٣,١,٦ تطوير البرامج والأنشطة الرياضية المطبقة ومدى ملائمتها لمستوى الفئات العمرية المختلفة للأطفال	وزارة التربية والتعليم، الجامعات الأردنية، جائزة الحسن للشباب، المجلس الأعلى للشباب، الأندية، الاتحادات الرياضية ومراكز الشباب	- تطبيق برامج رياضية مرتبطة بالصحة وفقاً للفئات العمرية المختلفة في المؤسسات المختلفة التي تهتم ببرامج وأنشطة الأطفال	- تقارير وزارة التربية والتعليم	١٢٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦
٤,١,٦ تحديد مستوى الفئات العمرية من اللاعبين الرياضيين ومقارنة المستوى مع أقرانهم من نفس الفئات العمرية عربياً وعالمياً وتطوير أدائهم من خلال استحداث مدرسة للرياضيين الناشئين الموهوبين وتطوير ممارستهم	وزارة التربية والتعليم، الجامعات الأردنية، المجلس الأعلى للشباب، جائزة الحسن للشباب	- إنشاء مدرسة للرياضيين الموهوبين لتخريج كواثر من الرياضيين - إعداد قاعدة بيانات للرياضيين	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٧٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦
٥,١,٦ ممارسة ذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال الأنشطة البدنية والترويحية والتنافسية وفق ما يتناسب	وزارة التربية والتعليم، الأندية الرياضية، جائزة الحسن للشباب، الاتحاد الأوروبي لرياضة المعوقين	- عدد البرامج والأنشطة الرياضية الترويحية والتنافسية مناسبة للإعاقات المختلفة لفئات الأطفال	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير المرافق الرياضية	٢٢٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦

٦ اللياقة البدنية والتربية الرياضية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			- عدد الأطفال ذوي الإعاقة الذين يستخدمون للمرافق الرياضية المتوافرة في الأردن		وفئاتهم العمرية جسدياً وصحياً
٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ واستمرارها في المرحلتين اللاحقتين	٧٥,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- إعداد نشرات توعية وتوزيعها في مجالات الصحة البدنية - التوعية في برامج وسائل الإعلام	وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الإعلام، الأجهزة المرتبطة بالوزارة إعلامياً، المجلس الوطني للأسرة والطفل، اليونيسف، المجلس الأعلى للشباب	٦,١,٦ رفع مستوى الوعي الصحي والبدني لدى الأطفال ولدى العاملين معهم
٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ ومتابعة ذلك في المرحلتين اللاحقتين	٦ مليون (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد المرافق الإضافية في الأندية والمدارس وفي مناطق مختلفة في المملكة - عدد المرات التي يتم فيها استخدام المرافق لأنشطة متعددة	وزارة التربية والتعليم، المدارس الخاصة، المؤسسات التي تعنى بالطفل، المجلس الأعلى للشباب، البلديات	٧,١,٦ الاستمرار في تأمين المرافق البيئية الآمنة المتعددة الأغراض وتوفير المستلزمات من أجهزة وأدوات تخدم الأنشطة الرياضية واللياقة البدنية المرتبطة بصحة الفرد
٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ وبحلول منتصف العقد	٢٢٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد محاضرات التوعية وتوزيعها جغرافياً - عدد الأهل المستفيدين منها - تكرار التوعية في وسائل الإعلام	وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي التطوعي، وزارة الصحة، المجلس الأعلى للشباب، الأندية الرياضية	٨,١,٦ توعية الأهل والمجتمع والعاملين في مجال الطفولة بأهمية التربية الرياضية واللياقة البدنية المرتبطة بصحة الفرد وممارستها بالطرق السليمة والأمنة التي تحافظ على الصحة العامة
بحلول منتصف العقد وطوال مدته	٣ مليون (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد المعلمين والمشرفين والمدربين الرياضيين لكافة الفئات العمرية من الطفولة - عدد دورات التدريب وإعادة التأهيل في مجال اللياقة البدنية المرتبطة بصحة الفرد	وزارة التربية والتعليم، المجلس الأعلى للشباب، الاتحادات الرياضية، الأندية الرياضية، الجامعات الأردنية	٩,١,٦ تأمين كوادر من معلمين ومشرفين ومدربين وإداريين مؤهلة ومدربة على البرامج المتعلقة بالنشاطات الرياضية واللياقة البدنية المرتبطة بالصحة الخاصة بالأطفال وواعية لكل مستوى من مستويات الفئات العمرية المستهدفة

٧ الترويج واللعب

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدى الزمني
١٠,١,٦ تنمية العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين الرياضيين لمختلف الفئات العمرية للأطفال وتعزيز الروح الرياضية وحب المغامرة لديهم، وتحسين أوضاعهم الاجتماعية	جائزة الحسن للشباب، وزارة التربية والتعليم، الأندية الرياضية والاجتماعية، مراكز الشباب، جائزة الحسن للشباب	- عدد برامج العمل الجماعي في اللعب المطبقة في المدرسة والأندية والمخيمات الكشفية	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير المجلس الأعلى للشباب	٢ مليون (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦ والاستمرار في التنمية خلال سنوات الخطة اللاحقة
١١,١,٦ دراسة أوضاع اللاعبين اجتماعياً وعمل سجلات عن حالاتهم الاجتماعية من أجل معالجة المشاكل الاجتماعية التي قد تحصل عند اللاعبين	صندوق دعم الرياضيين، المجلس الأعلى للشباب، الأندية الرياضية، اللجنة الأولمبية الأردنية، جائزة الحسن للشباب	- عدد اللاعبين المدعومين مالياً - توافر مرشدين اجتماعيين ونفسيين لمتابعة حالات اللاعبين	- تقارير صندوق دعم الرياضيين	١٥,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦ وطوال العقد

٧- الترويج واللعب

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية	المدى الزمني
١.٧ تطوير معارف ومهارات واتجاهات الأسر وماتحي الرعاية للأطفال بأهمية الترفيه واللعب ودورها في تطوير الخصائص النمائية للأطفال					
١,١,٧ زيادة ثقافة الأسر بأهمية اللعب في نشأة الطفل وتلبية احتياجاته الجسدية والعاطفية والاجتماعية والإدراكية	الجهات المشاركة في التنفيذ: المنظمات غير الحكومية، وسائل الإعلام المرئي والمسموع والمقروء، المؤسسات التربوية	- نسبة الأهل الذين يتلقون التوعية من وسائل الإعلام - عدد الأهل الذين يشاركون في نشاطات نوعية بهذا الخصوص	- تقارير الجهات المنفذة	٥,٠٠٠ (واردة)	مطبق ومستمر

٧ الترويج واللعب

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
مطبق ومستمر	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- نسبة العاملين الذين حضروا محاضرات أو شاركوا في ورش تدريبية حول الموضوع - نسبة الأشخاص والعاملين الذين تعرضوا للموضوع في وسائل الإعلام	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، وسائل الإعلام، مركز الفنون الأدائية	٢,١,٧ تنقيف العاملين مع الطفل في المؤسسات المجتمعية والتربوية والتعليمية بأهمية اللعب وتوجيه الأطفال نحو نبذ العنف في اللعب
مطبق ومستمر	متضمنة في البند ٥,١,١	- تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود معايير الألعاب الملائمة - نسبة الأطفال الذين لديهم ألعاب ملائمة - عدد الألعاب إلى عدد الأطفال في الحضانات - نسبة الرياض التي تتوفر فيها الألعاب حسب معايير نوعية محددة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التنمية الاجتماعية، الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية، القطاع الأهلي التطوعي	٣,١,٧ توفير الألعاب الملائمة في رياض الأطفال والحضانات القائمة والمخطط إنشاؤها كشرط لترخيصها، بحيث لا تقل نسبة الرياض التي تتوفر فيها الألعاب عن ٥٠%
مطبق ومستمر	متضمنة في البند ٥,١,١	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- وجود معايير الألعاب الملائمة - نسبة المدارس التي تتواجد فيها ألعاب حسب المعايير	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، القطاع الخاص، اليونسكو، مؤسسات المجتمع المدني، اليونيسف	٤,١,٧ تزويد مدارس الأطفال الأساسية الدنيا بالألعاب الملائمة التعليمية والتربوية، بحيث لا تقل نسبة المدارس التي تتوفر فيها الألعاب عن ٥٠%.
مطبق ومستمر	٢ مليون (واردة)	- تقارير وزارة الشؤون البادية والقروية	- وجود معايير الألعاب الملائمة للمراحل العمرية المختلفة - نسبة الحدائق التي تحتوي على ألعاب ملائمة - نسبة الحدائق التي تحتوي على مكتبات	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون البلدية الجهات المشاركة في التنفيذ: الأندية الرياضية، أمانة العاصمة، وزارة الثقافة، المراكز الشبابية	٥,١,٧ توفير الألعاب الملائمة للمراحل العمرية المختلفة من الطفولة في الحدائق العامة والأندية بحيث لا تقل النسبة عن ٥٠% من هذه الحدائق والأندية وإنشاء المكتبات فيها
مطبق ومستمر	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة الصناعة	- وجود معايير حول نوعية الألعاب	الجهات المشاركة في التنفيذ:	٦,١,٧ تشجيع الاستثمار الوطني

٧ الترويج واللعب

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
		- تقارير الجهات المنفذة - مسح ميداني	المنتجة سنوياً - عدد المصانع التي تنتج الألعاب - عدد الشخصيات الشعبية المحلية المنتجة - عدد الأفلام والقصص والمسرحيات وأغاني الأطفال - نسبة الأطفال الذين يعرفون هذه الشخصيات أو شاهدها أو سمعوها - إنتاج هذه الألعاب محلياً (العدد والنوع) - نسبة الأطفال الذين تعاملوا مع هذه الألعاب	القطاع الخاص، وزارة الصناعة والتجارة، اليونسكو، مؤسسات القطاع الخاص، المراكز الثقافية، اليونسكو، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الهيئة الملكية للأفلام، وزارة التربية والتعليم، المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، الجامعات الأردنية، مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، هيئة الإعلام المرئي والمسموع، المجلس الأعلى للإعلام، مركز هيا الثقافي، مؤسسة شومان، مركز الفنون الأدائية	وبخاصة القطاع الخاص في مجال: - صناعة اللعاب والدمى بما يواكب متطلبات العصر، مع الاهتمام بالألعاب الشعبية - إنتاج أفلام كرتون معتمدة على الشخصيات الشعبية التي تستلهم الموروث الثقافي والحضاري وجعلها محوراً لقصص ومسرحيات وأغاني الأطفال - الاهتمام بالألعاب التربوية والتعليمية التي تساعد الطفل على التركيز والتفكير وحل المشاكل والابتكار، إضافة إلى متعة اللعب - وضع معايير للإنتاج الفني بكافة أنواعه (المسرحي والتلفزيوني والإذاعي والإلكتروني)
مطبق ومستمر	(وارد) ٢ مليون دينار	- تقارير أمانة عمان الكبرى - تقارير وزارة الشؤون البلدية والقروية	- وجود معايير لسلامة الحقائق العامة كمناطق آمنة للعب الأطفال - نسبة الحقائق التي يتوافر فيها مشرف - نسبة الحقائق التي تنطبق عليها معايير السلامة العامة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الشؤون البلدية والقروية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> أمانة العاصمة، القطاع الأهلي التطوعي	٧,١,٧ التوسع في تخصيص مناطق آمنة للعب في الحقائق العامة وتطوير الموجود منها وتوفير مشرفين مؤهلين ولجان تطوعية لإدارتها من المجتمع المحلي

٨- الثقافة

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
٨. ١ زيادة نسبة الأطفال (حسب الفئة العمرية) الذين يظهرون دراية تامة بمفاهيم روحية ودينية وأخلاقية محددة وحسب تعاريف واضحة لهذه المفاهيم					
٢٠٠٦-٢٠٠٤	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- توفر أدلة مرجعية مبسطة تتماشى مع روح العصر في هذه المجالات	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، الجهات الأهلية، الكنائس، مؤسسة آل البيت، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، مركز الدراسات المسكونية	١,١,٨ صياغة تعريف واضح لمفاهيم القيم الروحية/ الدينية والأخلاقية وتنشئة الطفل على دراية بها ٢,١,٨ وضع برنامج تربوي متكامل يقوم في أسسه على هذه القيم
طوال مدة العقد	متضمنة في البند ١,٦,٤	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير الجهات المنفذة	- عدد الأطفال الذين يحضرون جلسات حوار مع العلماء - عدد الأنشطة التي تتابع ممارسة والتزام الأطفال بهذه المصادر الدينية - نسبة الأطفال الذين يظهرون دراية بالمفاهيم الروحية حسب معايير محددة	وزارة التربية والتعليم، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، وزارة الإعلام، مركز الدراسات المسكونية، لاهوتيون، تربويون، برلمانيون، أكاديميون، أبناء الأطفال، الكنائس	٣,١,٨ تعديل منهاج التربية الدينية (الإسلامية والمسيحية) للصفوف الخمسة الأولى بما يتناسب والمراحل العمرية المختلفة للطفل والتدريب على المناهج الجديدة
٢٠٠٦-٢٠٠٤	متضمنة في البند ١,٦,٤	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- وجود مناهج تربوية معدلة للصفوف الخمس الأولى	وزارة التربية والتعليم، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، وزارة الإعلام، مركز الدراسات المسكونية، فقهاء، لاهوتيون، تربويون، برلمانيون، أكاديميون، أبناء الأطفال، الكنائس	٢. ٨ تشجيع الأطفال على استنباط جماليات اللغة العربية واستخدامها في مجالات حياتهم المختلفة وتعزيز تمسكهم بهويتهم العربية الإسلامية المتمحورة حول اللغة العربية
٢٠٠٦-٢٠٠٤	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- وجود المعايير - نسبة الكتب الملزمة بالمعايير	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة	١,٢,٨ وضع معايير لكتب الأطفال من حيث الإخراج والخامات

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> لجان وطنية متخصصة، مجمع اللغة العربية، رابطة الكتاب واتحاد الكتاب، وزارة الثقافة، اتحاد الناشرين الأردنيين	والوسائل الإيضاحية والألوان والصور المختلفة، واستخدام اللغة العربية الميسرة وتشجيع الالتزام العام بهذه المعايير
٢٠٠٦-٢٠٠٤	٣٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير هيئة الإعلام المرئي والمسموع - تقارير وزارة التربية والتعليم	- وجود معايير معتمدة للبرامج المذاعة - عدد البرامج التي تذاع بعد مطابقتها لهذه المعايير	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> هيئة الإعلام المرئي والمسموع، المجلس الأعلى للأعلام، وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الثقافة الهيئات الأهلية المتخصصة، مؤسسات الرقابة، تربويون بصفتهم الشخصية	٢,٢,٨ وضع معايير للبرامج المذاعة قبل عرضها تبين مدى مناسبة هذه البرامج للطفل وإلزام المؤسسات الإعلامية بذلك
طوال مدة العقد	٤٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد الطلاب الذين يزورون المكتبات - عدد ونسبة المدارس التي يتم فيها الاستفادة من المرافق في الأوقات الخارجة عن الدوام الرسمي	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، أمانة عمان مؤسسة شومان، جمعية المكتبات الأردنية، اليونيسكو، اليونيسف، الأندية، البلديات	٣,٢,٨ التوسع في إنشاء المكتبات في المدارس والمراكز الثقافية والأندية وتطوير القائم منها وتأهيل كوادرها وتحديث أساليب عملها.
٢٠٠٦-٢٠٠٤ وطوال مدة العقد	٥٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم - مسح ميداني	- عدد الطلبة الذين يقرأون كتاباً واحداً على الأقل أسبوعياً	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> أسر الأطفال، الجمعيات الأهلية،	٤,٢,٨ الترويج لمبدأ "القراءة للجميع" و"القراءة للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة"

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				رياض الأطفال والحضانات، مؤسسات الإعلام، المكتبات العامة، جمعية أصدقاء الأطفال، الجمعيات والمؤسسات الأهلية	
طوال مدة العقد	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- عدد برامج الكمبيوتر المعربة سنوياً. - نسبة الأسر التي تتابع برامج القنوات العربية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وسائل الإعلام، المدارس، داخل الأسرة	٥,٢,٨ التأكيد على استخدام اللغة العربية وظيفياً كوسيلة للاتصال استماعاً ومحادثة وقراءة وكتابة ومشاهدة
طوال مدة العقد	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- عدد المنتج السنوي العالمي المناسب للأطفال باللغة العربية الميسرة - عدد ونسبة القصص والمسرحيات التي تستخدم الفصحى المبسطة - نسبة الأطفال والكبار الذين يعلمون التعريب العربي الصحيح لمصطلحات محددة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المناهج المدرسية، المؤسسات الثقافية، مجمع اللغة العربية	٦,٢,٨ استخدام اللغة الميسرة كوعاء ناقل لمواد العلوم والرياضيات والآداب وفي الصحافة والقصة والمسرح وتعريب المصطلحات
	٢٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد برامج الكمبيوتر لتعليم اللغة العربية للأطفال - نسبة المدارس التي تتوفر لها هذه البرامج		٧,٢,٨ الاستفادة من برامج الكمبيوتر في تعليم اللغة للأطفال

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
٨. ٣ زيادة معرفة الأطفال بحقوقهم وواجباتهم وبشكل خاص حقوقهم وواجباتهم المدنية وحسب معايير محددة					
١,٣,٨ التوعية بثقافة حقوق الإنسان وثقافة حقوق الطفل وواجباته في إطار الأسرة والمجتمع، وثقافة التسامح والسلام القائم على الحق والعدل بين مختلف الشعوب والأديان في مختلف أشكال الإنتاج الثقافي الموجه للطفل	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> هيئة الإعلام المرئي والمسموع، المركز الوطني لحقوق الإنسان، القطاع الأهلي التطوعي، منظمات حقوق الإنسان في الأردن، وزارة الثقافة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، الكنائس، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، مركز الفنون الأدائية، اليونيسكو، مركز الدراسات المسكونية	- عدد ورش العمل للأهل - عدد الأطفال الذين شاركوا في محاضرات وورش عمل - عدد الرسائل ذات العلاقة المتضمنة في مناهج التعليم بشكل متكامل ومتوازن - تكرار التغطية الإعلامية - نسبة الأطفال الذين لديهم المعرفة برسائل محددة في هذه المجالات	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير هيئة الإعلام المرئي والمسموع - مسح ميداني	٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	طوال مدة العقد
٢,٣,٨ تطوير مكونات منهجية متعلقة بمفهوم (الديمقراطية وحقوق الإنسان والرأي العام والدستورية والبرلمانية والانتخابات) في المدارس للأطفال في المراحل العمرية المختلفة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، المركز الوطني لحقوق الإنسان، الهيئات الأهلية المختصة، المركز الأردني لدراسات التربية المدنية.	- وجود مكونات منهجية معتمدة من وزارة التربية واقعية وحضارية وموثقة - عدد المدارس التي تدرس هذه المواضيع	- تقارير وزارة التربية والتعليم	متضمنة في البند ١,٦,٤	٢٠٠٤ - ٢٠٠٧
٣,٣,٨ تفعيل دور مجالس الطلبة في المدارس بحيث تكون مؤثرة في صناعة القرار داخل المدرسة، على أسس ديمقراطية.	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، الهيئات	- وجود نظام مجالس طلبة مفعّل داخل وزارة التربية - نسبة المدارس التي يتواجد فيها مجلس طلبة عامل	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥,٠٠٠ (واردة)	طوال مدة العقد

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				التربوية ذات العلاقة، الجامعات الأردنية	
طوال مدة العقد	٥,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير الموقع	- عدد الزيارات للموقع الجغرافي حسب المناطق الجغرافية	وزارة التربية والتعليم، الملتي التربوي للمدارس الخاصة، المركز الوطني لحقوق الإنسان، المعهد الدبلوماسي الأردني	٤,٣,٨ إنشاء موقع إلكتروني خاص بطلبة المدارس حتى يمكنهم التعرف على الدستورية وسيادة الدولة والديمقراطية والبرلمان والانتخابات بحيث توضع مشاركة الطلاب فيها (بأسلوب تفاعلي)
طوال مدة العقد	٤٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- عدد معارض الفن المقامة من الأطفال ولهم سنوياً - عدد المدارس التي يتم فيها إصدار مجلات الحائط المدرسية بانتظام ودورية - نسبة توزيع المجلات الطلابية الشهرية - عدد عروض مسرحيات الأطفال سنوياً - عدد عروض الفنون الشعبية للأطفال - عدد العروض الموسيقية للأطفال	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> هيئة الإعلام المرئي والمسموع، وزارة التربية والتعليم، مؤسسات القطاع الأهلي التطوعي، الروابط والاتحادات الفنية، الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية، مركز هيا، مركز زها، مؤسسة شومان، مركز الفنون الأدائية، المجلس الوطني لشؤون الأسرة	٥,٣,٨ توفير مساحات للأطفال للتعبير عن خصوصياتهم وإمكانياتهم وإبداعاتهم وطاقتهم واحتياجاتهم من خلال الأنشطة الثقافية والفنية بما فيها الإعلام المدرسي والفنون الأدائية والتشكيلية في المؤسسات التربوية والمجتمعية، وتوفير الدعم اللازم لذلك
طوال مدة العقد	٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد المؤسسات والمراكز التي توفر برامج توعية حول دمج ذوي الإعاقات - عدد المؤسسات التي توفر برامج لدمج ذوي الإعاقات	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الإجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام، المجلس الأعلى لرعاية المعوقين، وزارة الثقافة، هيئات	٦,٣,٨ توعية الأطفال بالاختلافات المتعددة في المجتمع والعمل على دمج ذوي الإعاقات في حياة المجتمع اليومية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
	القطاع الأهلي التطوعي، المراكز الثقافية، مركز الفنون الأدائية				
٧,٣,٨ توفير برامج لتهيئة الطفل ليكون قادراً على اتخاذ المبادرات الفردية وتحفيزه على إتقان العمل واحترام الملكية الفكرية والابتعاد عن الغش والاحتيال وتفعيل روح المشاركة وعمل الفريق	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة الصناعة والتجارة، الأسرة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشباب، المنظمات الأهلية، وسائل الإعلام، القطاع الخاص	- عدد اختراعات وإبداعات الأطفال التي تم تبنيها - عدد برامج التوعية بالمهارات الحياتية الأساسية وعدد المشاركين فيها، بما فيها إتقان العمل والمشاركة - عدد الأطفال الذين شاركوا في محاضرات وندوات توعية بجوانب الموضوع	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة الصناعة	١٨٠,٠٠٠ (واردة)	
٨. ٤ خلق مناخ فني عام لتطوير وتعزيز الفنون التشكيلية والأدائية بكافة أشكالها (مسرح، موسيقى، فن تشكيلي، رقص) لتكون عناصر أساسية لهوية فنية وطنية					
١,٤,٨ تفعيل دور الهيئة الملكية للسينما بحيث تنتج أفلاماً للفيديو وسينمائية موجهة للطفل متطورة المحتوى والمضمون بالوسائل والتقنيات الحديثة	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة في التنفيذ: لجنة الملكية للسينما، تعاون جميع الجهات الفنية والثقافية ووسائل الاتصال والمعلومات والتكنولوجيا	- عدد الأفلام السينمائية المنتجة ذات العلاقة بالطفل - وجود معايير معتمدة لنوعية الأفلام حسب معايير الإنتاج الثقافي للطفل	- تقارير وزارة الثقافة - تقارير الهيئة الملكية للسينما	٧٥,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦
٢,٤,٨ تشجيع إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية وترفيهية ومن الدراما التلفزيونية للفئات العمرية المختلفة من الطفولة مع توفير الدعم المالي للتلفزيون لعرضها	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة في التنفيذ: هيئة الإعلام المرئي والمسموع المجلس الأعلى للأعلام، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، صندوق الخليج العربي AGFUND، اليونيسكو، اليونيسف، مركز الفنون	- عدد البرنامج تلفزيونية التعليمية والترفيهية الجديد لكل فئة عمرية من الطفولة - عدد العروض من البرامج لكل فئة عمرية سنوياً	- تقارير هيئة الإعلام المرئي والمسموع	متضمنة في البند ٤,١,١ والبند ٥,١,١	طوال مدة العقد

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				الأدائية	
قبل منتصف العقد وإلى نهايته	١٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- عدد عروض المسرحيات سنوياً في المسرح التفاعلي والغنائي ومسرح الدمى - توزيع العروض على مناطق المملكة	الهيئات المعنية بالطفولة، المسارح في القطاع الخاص والتطوعي، الأكاديمية الأردنية للموسيقى، مركز الفنون الأدائية، المعهد الوطني للموسيقى	٣,٤,٨ الاستمرار بتحديث تطوير مسرح الطفل وتأسيس فرقة وطنية محترفة للمسرح تقدم عروضاً منتظمة ودائمة للأطفال واليافعين في مناطق المملكة كافة مثل المسرح التفاعلي والمسرح الغنائي ومسرح الدمى
٢٠١٤ - ٢٠٠٦	١٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- وجود عمل جديد سنوياً - عدد العروض الأسبوعية التي تقدمها الفرق حسب التوزيع الجغرافي لعرضها	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> جميع الكفاءات الفنية من الفرق الموجودة: الحنونة - الرمثا - المفرق، مركز الفنون الأدائية	٤,٤,٨ تأسيس فرقة وطنية محترفة لفنون الرقص والفلكلور الشعبي تقدم عروضاً منتظمة ودائمة في مختلف المناطق ذات مستوى رفيع
٢٠٠٦ - ٢٠٠٤	١,٦,٤ متضمنة في البند	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد حصص الموسيقى الأسبوعية المدرسية لكل مرحلة في المنهاج الرسمي - عدد النشاطات الموسيقية - عدد الطلبة المسجلين في الأنشطة الموسيقية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> معهد الوطني للموسيقى، مركز الفنون الأدائية، جمعيات القطاع الأهلي التطوعي، الأكاديمية الأردنية للموسيقى، مراكز القطاع الخاص	٥,٤,٨ التوسع في إدخال مادة الموسيقى في المدارس ابتداءً من رياض الأطفال وخلال المراحل الدراسية المختلفة بطابعها العربي والعالمي
٢٠٠٦ - ٢٠٠٤	٦٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة	- عدد الأغاني والدبكات الموسيقية التراثية التي تقدم بقالب جديد - عدد الأغاني والدبكات التي تصل إلى الأغاني	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u>	٦,٤,٨ تشجيع إنتاج أغاني أطفال متوائمة مع المراحل العمرية المختلفة ومواكبة لروح العصر، والاهتمام

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
بالأغاني والدبكات والموسيقى التراثية الأردنية بحيث تقدم بقالب محبيب أصيل وعصري	رابطة الكتاب واتحاد الكتاب، بيت الشعر الأردني، اليونيسف، المعهد الوطني للموسيقى، الأكاديمية الأردنية للموسيقى، الإذاعة والتلفزيون، وزارة التربية والتعليم، وزارة الثقافة، الفرق الفلكلورية المتعددة، مركز الفنون الأدائية	المطلوبة			
٧,٤,٨ إدخال المواد الفنية مثل الدراما والفنون المسرحية والفنون الشعبية (الدبكة) لتكون مواد أساسية ضمن المناهج التعليمية في وزارة التربية والتعليم وذلك بتشكيل فرق عمل متخصصة وتعزيز وتفعيل تدريس الفنون التشكيلية والفنون الحرفية والموسيقى	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، الفنانون المختصون، مركز الفنون الأدائية الجامعة الأردنية، جامعة اليرموك المعهد الوطني للموسيقى، الأكاديمية الأردنية للموسيقى، المراكز الخاصة المعنية	- وجود مناهج في الدراما والفنون المسرحية والشعبية وتطبيقها - نسبة المدارس التي تطبق هذه المواد - عدد الأنشطة التي تنظمها المدارس والمراكز الثقافية - نسبة الأهل الذين يحضرون هذه الفعاليات	- تقارير الجهات المنفذة	متضمنة في البند ١,٦,٤	٢٠٠٦-٢٠٠٤ وطوال مدة الخطة
٨. ٥ زيادة معرفة الأطفال بمورثهم الثقافي الإيجابي وزيادة معرفتهم بتجارب الرواد الأوائل في الأردن والعالم العربي					
١,٥,٨ تحديث إصدار دليل بأسماء المنظمات العاملة في مجال ثقافة الطفل (للجهات والمؤسسات الحكومية والأهلية) يوزع على نطاق واسع، وإصدار دليل شهري للأنشطة الثقافية المختلفة للأطفال في مختلف المناطق، وإنشاء موقع إلكتروني متخصص بها	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> أمانة عمان الكبرى، وزارة التربية والتعليم، اليونسكو	- توزيع الدليل للمشاركين وللجهات المعنية - توزيع الدليل في كل مناطق المملكة	- تقارير وزارة الثقافة	١٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
طوال مدة العقد	٢٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- عدد الكتب المنتجة سنوياً حسب المراحل العمرية المختلفة - عدد الأفلام والمسرحيات والبرامج المنتجة سنوياً - عدد الأطفال الذين يقرأون أو يشاهدون هذا الإنتاج - عدد الأغاني والأهازيج الشعبية الملحنة للأطفال سنوياً - عدد المسارح العامة المخصصة للأطفال	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المراكز الثقافية رابطة الكتاب واتحاد الكتاب، نقابة الفنانين، القطاع الخاص، القطاع الأهلي التطوعي، المؤسسات الدولية، مركز الفنون الأدائية، أمانة عمان الكبرى	٢,٥,٨ تشجيع المبدعين الأردنيين على زيادة الإنتاج الثقافي الموجه للأطفال في المراحل العمرية المختلفة سواء المرئي أو المسموع أو المقروء بدعم من المؤسسات الحكومية والمنظمات الدولية والقطاع الخاص
	٢٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- وجود جائزة سنوية لكل عمل ثقافي للطفل		٣,٥,٨ رصد الجوائز والمخصصات والأوسمة للأعمال الفنية والمبدعين المتميزين
طوال مدة العقد	١٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- عدد الإصدارات السنوية الشعرية والروائية والمترجمة - عدد المكتبات المتوفرة فيها هذه الإصدارات - عدد مراكز الأطفال وأنديةهم التي تتوفر فيها هذه الإصدارات	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المكتبات العامة، مؤسسة شومان، اليونيسف، اليونسكو، جمعية أصدقاء الأطفال	٤,٥,٨ تمكين الأطفال من الحصول على الإنتاج الثقافي والاستفادة منه بأسعار رمزية بما في ذلك: - إصدار مجموعات شعرية للأطفال - إصدار طبعات شعبية من الروايات العربية والعالمية المترجمة
سنوياً طوال مدة العقد	١٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- عدد الكتب الصادرة سنوياً - عدد الموسوعات الخاصة بالأطفال في الفئات العمرية المختلفة - عدد كتاب الأطفال البارزين - نسبة المدارس التي تتوفر فيها هذه الإصدارات	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المؤسسات الأهلية المعنية بالطفولة، اتحاد الناشرين الأردنيين، رابطة واتحاد الكتاب	٥,٥,٨ تشجيع إصدار الكتب والمجلات والقواميس والموسوعات الثقافية المصورة الخاصة بالأطفال

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
٦,٥,٨ تنويع المواد المعرفية في المصادر الثقافية للطفل سواء المسرح أو الإنتاج التلفزيوني والإذاعي أو الأدب أو الموسيقى ووضعها في أسلوب قصصي مشوق بحيث تشمل المعارف الدينية والقصص، خاصة قصص الخيال العلمي والعلوم المبسطة وعلوم المستقبل والسير الذاتية لعلماء العرب ومعارف ومعلومات عن الأردن والوطن العربي والعالم	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> مؤسسة شومان، هيئة الإعلام المرئي والمسموع، أمانة عمان الكبرى، مركز الفنون الأدائية، رابطة واتحاد الكتاب، المعهد الوطني للموسيقى، نادي بناء المستقبل، المجلس الأعلى للشباب، وزارة الشباب، وزارة التربية والتعليم	- عدد القصص الصادرة في كل مجال سنوياً - عدد المصادر الثقافية التي تشمل المواد المعرفية المتفق عليها المنتجة سنوياً - عدد الإنتاج العربي الموزع محلياً سنوياً	- تقارير وزارة الثقافة	متضمنة في البنود ٤,١,١ ٥,١,١ ٦,١,١ ٧,١,١ في محور الإعلام	بشكل سنوي وطوال مدة العقد
٧,٥,٨ موكبة المصادر الثقافية للطفل القضايا في المجالات الصحية والتغذية والبيئة والتعليم الوطني والديني وفي قضايا حماية الطفل	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> أمانة عمان الكبرى، البلديات، وزارة الصحة، وزارة البيئة، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، الكنائس، وزارة التربية والتعليم، هيئة الإعلام المرئي والمسموع، اتحاد ورابطة الكتاب، مركز الفنون الأدائية، مؤسسة نهر الأردن، القطاع الأهلي التطوعي في كل المجالات المذكورة، مركز الدراسات المسكونية، اليونيسكو	- معدل الزيادة في كمية الإنتاج في هذه المجالات سنوياً - عدد ونسبة المصادر الثقافية التي تحتوي على رسائل في المجالات المذكورة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤-٢٠٠٦ وطوال مدة العقد
٨,٥,٨ الاستفادة من مرافق المدرسة	<u>الجهة الرئيسية:</u>	- عدد ونسبة المدارس التي يتم فيها الاستفادة	- تقارير وزارة الثقافة	١٣٥,٠٠٠ (غير واردة)	طوال مدة العقد

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			من المرافق في الأوقات خارجة عن الدوام الرسمي	وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم بالتنسيق مع جميع الهيئات الرياضية والثقافية والفنية	من مكتبات ومرافق رياضية وثقافية وعلمية في الإجازات والعطل المدرسية
٢٠٠٧-٢٠٠٤	٢٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة	- وجود منظمة وطنية معنية بتنظيم شؤون المتحف بكافة أنواعها - وجود فريق متخصص لتقييم المتاحف ضمن معايير محددة للجميع - وجود معايير معتمدة للمتاحف - عدد الكوادر المدربة قبل العمل وأثناء العمل في المتاحف - نسبة المتاحف التي يوجد فيها مرشد مؤهل واحد على الأقل	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة السياحة، القوات المسلحة، البنك المركزي، وزارة البريد، وزارة التربية والتعليم، سلطة المصادر الطبيعية، القطاع الخاص، كافة متاحف المملكة	٩,٥,٨ التعامل مع المتاحف كمؤسسات تعليمية معترف بها من قبل الدولة وتبعاً لذلك تخصيص مزيد من الموارد لتطويرها وتأهيل كوادرها وإعادة النظر في طرق عرض محتوياتها وتهيئتها بدوائر تعليمية لاستقبال الأطفال
سنوياً طوال مدة العقد	٦٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- نسبة المدارس التي تصطحب الأطفال لزيارات منتظمة للمتاحف - عدد الأطفال الذين يزورون المتاحف سنوياً	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، المجلس الأعلى للإعلام، هيئة الإعلام المرئي والمسموع، أسر الأطفال، رابطة الكتاب، اتحاد الكتاب، مركز هيا الثقافي، مركز الفنون الأدائية، كافة متاحف المملكة	١٠,٥,٨ نشر الثقافة التراثية والتاريخية وتوعية الأطفال وأسرهم بأهمية زيارة المتاحف والإطلاع على محتوياتها والاستفادة منها في الأنشطة المنهجية واللامنهجية في المدارس
طوال مدة العقد	٥,٠٠٠ (واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- نسبة الأطفال الذين زاروا المواقع - نسبة الأطفال الذين يعرفون معلومات محددة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة	١١,٥,٨ تشجيع التعامل مع المواقع الأثرية كمتاحف مفتوحة وتشجيع

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
زيارة الأطفال للمواقع التراثية مع المحافظة على طابعها الأصلي بعناصره من سكان وعمارة والبيئة الطبيعية النباتية والحيوانية وممارسات الحياة اليومية للحفاظ على الهوية الوطنية	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، الجامعات الأردنية، دائرة الآثار العامة، وزارة السياحة، أهالي المواقع المعنية، القطاع الأهلي التطوعي، المعني بالطفولة، مؤسسات رعاية الأطفال، كافة متاحف المملكة	عن هذه المواقع الأثرية	- تقارير وزارة الثقافة		
١٢,٥,٨ زيادة الاعتماد على المنتج الثقافي العربي الجيد النوعية وتحفيز المبدعين العرب على إنتاج المزيد من خلال برامج مشتركة بين الدول العربية وزيادة القدرة التنافسية لهذه البرامج وفقاً لمنظومة عربية مؤسسية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة الخارجية، جامعة الدول العربية، اليونسكو، المنظمة العربية للثقافة والعلوم، مركز الفنون الأدائية	- وجود بروتوكول لتسهيل تبادل البرامج وإزالة المعوقات أمامها - عدد الأعمال والمنتجات الثقافية العربية التي تتم بمشاركة عربية	- تقارير وزارة الثقافة	٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	طوال مدة العقد
١٣,٥,٨ الاستمرار في تطوير المهرجانات والملتقيات والرحلات الثقافية والمعسكرات في العواصم والمدن العربية وأخرى بين الأردن ودول العالم المختلفة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> مؤسسة نور الحسين، جمعية الكشاف والمرشدات، المجلس الأعلى للشباب، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي التطوعي	- عدد المهرجانات والملتقيات والرحلات والمعسكرات وتوزيعها سنوياً - عدد الأطفال المشاركين في هذه المنابر حسب توزيعهم الجغرافي	- تقارير وزارة الثقافة	٥٠٠٠ (واردة)	سنوياً وطوال مدة العقد
١٤,٥,٨ إشراك الأطفال في مسابقات تاريخية واجتماعية ملائمة لأعمارهم لتأكيد وتنويع اهتماماتهم وإبداعاتهم	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u>	- عدد المسابقات لكل فئة عمرية في مجالات محددة متنوعة سنوية - عدد الطلاب المشاركين	- تقارير وزارة التربية والتعليم	١,٧٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	طوال مدة العقد

المدى الزمني	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			- توزيعهم على مناطق المملكة	وزارة التربية والتعليم، الملحق التربوي للمدارس الخاصة، الصندوق الهاشمي الأردني للتنمية البشرية، مؤسسة شومان، أمانة العاصمة، مؤسسة نور الحسين	
طوال مدة العقد	متضمنة في البند ١٤,٥,٨	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- نسبة مراكز الأطفال ذوي الإعاقات التي تتوفر فيها المصادر الثقافية الملائمة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الأعلى لرعاية المعوقين، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي التطوعي بالعمل في مجال الإعاقة، مركز الفنون الأدائية	١٥,٥,٨ الاهتمام بتطوير المصادر الثقافية للأطفال ذوي الإعاقات كالكتب والمجلات والمسرح والإذاعة والتلفزيون وأجهزة الكمبيوتر وتمكنهم من الحصول على الوسائل والأجهزة المعنية المناسبة لنوع إعاقتهم
طوال مدة العقد	١٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير المجلس الوطني لشؤون الأسرة	- عدد الأنشطة الثقافية التي توعي بالخطوة الوطنية للطفولة سنوياً	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة الثقافة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> العاملين في مجال الطفولة في القطاعات المختلفة	١٦,٥,٨ استخدام الطرق الحديثة الإبداعية والتقنية الثقافية المختلفة لتعزيز الوعي والاستيعاب لمكونات خطة الطفولة في القطاعات المختلفة

٩ المشاركة في الحياة الاجتماعية والسياسية

٩- المشاركة في الحياة الاجتماعية والسياسية					
الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية	المدة الزمنية
٩.١ إطلاق طاقات اليافعين وتوجيهها واستثمارها في العمل الاجتماعي المنتج بالمشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة البيئة وتنمية المجتمع المحلي					
١,١,٩ سن تشريعات جديدة وتكييف الموجود منها لتمكينها من إجازة المنظمات الشبابية وترخيصها	<u>الجهة الرئيسية:</u> المجلس الأعلى للشباب	- وجود تشريعات جديدة	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	٥٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
٢,١,٩ تفعيل التعليمات الإدارية للمجالس الطلابية في المدارس والاتحادات الطلابية في كليات المجتمع والجامعات والمجالس الإدارية للمراكز الشبابية لتمكين اليافعين من إدارة وتنفيذ البرامج الخاصة بهم	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات، الأندية الرياضية، المجلس الأعلى للشباب	- وجود تعليمات إدارية جديدة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	٥٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
٣,١,٩ زيادة مشاركة الأطفال واليافعين في الأعمال التطوعية الموجهة من قبل الجهات ذات العلاقة (إدراج استراتيجيات لتشجيع التطوع ضمن النظام التعليمي) وعندها تكون الوزارات المعنية مسؤولة عنه	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الأعلى للشباب، القطاع الأهلي التطوعي، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو،	- نسبة الأطفال واليافعين المشاركين في العمل التطوعي - عدد الجهات التي تطوعوا فيها وتوزيعها	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	٢٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
٤,١,٩ توفير حوافز وجوائز للمبدعين والمتميزين في خدمة المجتمع	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الأعلى للشباب، القطاع الأهلي، السابلة	- عدد الحاصلين على الجوائز	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	٢٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٤ - ٢٠٠٦

٩ المشاركة في الحياة الاجتماعية والسياسية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
٢٠٠٤ - ٢٠٠٦	١٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة - تقارير دائرة الإحصاءات العامة	- عدد المشاركين في المسوحات - عدد المشاركين في المؤتمرات	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة الثقافة، المجلس الأعلى للشباب، المراكز الثقافية، القطاع الأهلي التطوعي، دائرة الإحصاءات العامة	٥,١,٩ إشراك الأطفال في المسوحات والمؤتمرات بفتح المجال أمامهم لرؤية وجهات النظر المختلفة
٢٠٠٤ - ٢٠٠٦	٥٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود أدلة لبرامج الرعاية الودية لفئة الأطفال واليافعين	وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، المجلس الأعلى للشباب، اليونيسف، وزارة الصحة، القطاع الأهلي التطوعي	٦,١,٩ تعزيز الرعاية الودية للناشئين وتشجيع حوار الأجيال من خلال إعداد مواد تدريبية وتوعوية موجهة للأهل في مجال التعامل مع الأطفال من خلال تفعيل مجال الأهل والطلبة في المدارس وعقد تجمعات لليافعين مع أسرهم
٢٠٠٤ - ٢٠٠٦	٧٥,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد اليافعين المشاركين في الأنشطة لمساعدة ذوي الإعاقات - عدد اليافعين المشاركين في أنشطة لمساعدة كبار السن	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الأعلى لرعاية المعوقين، المجلس الأعلى للشباب، القطاع الأهلي التطوعي	٧,١,٩ تنظيم برامج توعوية للأطفال على الاهتمام بذوي الأشخاص ذوي الإعاقات وكبار السن
٢٠٠٤ - ٢٠٠٦	٦٠,٠٠٠ (غير واردة)	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	- عدد المنظمات الخاصة باليافعين وتوزيعها - عدد اليافعين المنتمين إليها	<u>الجهة الرئيسية:</u> المجلس الأعلى للشباب <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> أندية خريجي المدارس، القطاع الأهلي التطوعي	٨,١,٩ إنشاء المنظمات الخاصة بالأطفال واليافعين للمساهمة في الحياة الاجتماعية والثقافية في الحياة وفقاً لمراحلهم العمرية

٩ المشاركة في الحياة الاجتماعية والسياسية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية	المدة الزمنية
٩.٢ تعزيز المواطنة بين الياfecين وتشمل توفير فرص المشاركة الواعية في كافة مجالات الحياة السياسية المؤثرة عليهم حاضراً ومستقبلاً					
١,٢,٩ بناء استراتيجية وطنية للشباب لمقابلة الاحتياجات المتزايدة لديهم، والتشبيك بينها وبين الخطة الوطنية للطفولة	<u>الجهات الرئيسية:</u> المجلس الأعلى للشباب، وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية، القطاع الأهلي التطوعي، وزارة التنمية السياسية، اليونسيف، مكتب الأمم المتحدة الإنمائي، اتحاد المرأة الأردنية		- تقارير المجلس الأعلى للشباب	١٠,٠٠٠ (واردة)	٢٠٠٥-٢٠٠٤
٤,٢,٩ تمكين الياfecين من اختيار ممثلهم في مؤسسات المجتمع المدني وتشجيع تشكيل البرلمانات والجمعيات الخاصة بهم من خلال دعم الأنواع المختلفة من الهيئات وتعزيز الديمقراطية داخل هذه الهيئات	<u>الجهة الرئيسية:</u> المجلس الأعلى للشباب	- عدد برلمانات الياfecين - عدد الجمعيات الخاصة بالياfecين	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	١٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٦ - ٢٠٠٤
٣,٢,٩ تعزيز المبادرات الشبابية التي تقوي لديهم الإحساس بالانتماء والتضامن والعدالة والمسؤولية والقيادة	<u>الجهات الرئيسية:</u> المجلس الأعلى للشباب <u>الجهات الرئيسية:</u> مجالس الطلبة، القطاع الأهلي التطوعي	- عدد ونوع المبادرات - عدد الياfecين المشاركين بها	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	١٠٠,٠٠٠ (غير واردة)	٢٠٠٦ - ٢٠٠٤
٤,٢,٩ استثمار المنابر التربوية والإعلامية والدينية في تعزيز قيم المواطنة الصالحة	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس الأعلى للإعلام، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، وزارة التربية والتعليم	- عدد البرامج التربوية والدينية والأخلاقية التي تعزز قيم المواطنة الصالحة - عدد الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية	- تقارير المجلس الأعلى للشباب تقارير وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية	٥٠٠٠ (واردة)	٢٠٠٦ - ٢٠٠٤



ثالثاً: الحماية للأطفال في الظروف الصعبة

- **الأطفال المحرومون من الرعاية الاسرية**
- **الأطفال المخالفون للقانون**
- **الأطفال والمخدرات والمؤثرات العقلية**
- **عمل الأطفال**
- **الإساءة للطفل**
- **الأطفال في النزاعات المسلحة**

الحماية للأطفال في الظروف الصعبة

يهدف هذا المحور إلى تفعيل حقوق الطفل في الحماية من كافة أشكال العنف والإهمال والإساءة البدنية والجنسية والنفسية، ومن كافة أشكال الاستغلال الاقتصادي والعمل الذي يعوق نموهم الطبيعي ويحرمهم من التعليم، ومن حيازة المواد المخدرة والمؤثرة على العقل وتعاطيها، ووقايتهم من الانحراف وتأمين نظام خاص للأطفال المخالفين للقانون يعيد دمجهم في المجتمع، وضمان حصول الأطفال خلال فترات الكوارث على المساعدات الإنسانية.

يندرج تحت قطاع الحماية فئات الأطفال الذين هم بحاجة إلى الحماية، كالأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية، الأطفال المخالفون للقانون والأطفال المدمنون على المخدرات والمؤثرات العقلية والأطفال العاملون والأطفال المساء إليهم والأطفال في النزاعات المسلحة. ولقد عكف الأردن على تعديل التشريعات الوطنية لتتواءم مع الاتفاقيات الدولية، ومن ذلك إعداد مسودة مشروع حقوق الطفل في عام ٢٠٠٤ المعروضة حالياً أمام البرلمان.

يتسم قطاع الحماية بعدم وجود إحصاءات واضحة عن حجم المشكلة المتعلقة بقضايا الأمن الاجتماعي. فالأرقام الرسمية تعكس حجم القضايا أو الأطفال الذين تم التعرف عليهم من خلال آليات الحماية الحكومية أو الأهلية، ولكنها لا تدل على حجم المشكلة الحقيقي. ومن المبادرات المهمة التي سلطت الضوء على هذه الفئة "غير المرئية" من الأطفال - والتي لا تشكل الأغلبية وبالتالي لا تلقى الاهتمام المناسب - "الدراسة الوطنية للأطفال الأقل حظاً" التي أعدها المجلس الوطني لشؤون الأسرة بدعم من البنك الدولي في عام ٢٠٠٤، حيث وفرت هذه

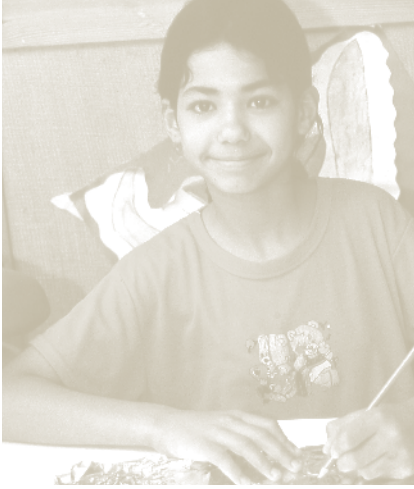
* دراسة تقييم مؤسسات رعاية الأطفال ومراكز تربية وتأهيل الأحداث في الأردن ، ٢٠٠٤ ، وزارة التنمية الاجتماعية واليونيسف.

الدراسة معلومات كمية ونوعية حول الأطفال الأقل حظاً والبرامج والسياسات القائمة التي تستهدفهم وخرجت بالتوصيات الاستراتيجية لتحسين وضعهم. ومن الجدير بالذكر أنه تم إجراء تحليل مقارنة ما بين التوصيات الاستراتيجية للدراسة والخطة الوطنية للطفولة، وتم التأكد بأن إجراءات الخطة تستجيب للتوصيات الاستراتيجية.

فيما يتعلق بالأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية، فقد كان هناك أكثر من

١,١٣٦ طفل يتيم أو من عائلة مفككة في مؤسسات رعاية الأطفال في عام ٢٠٠٠، منهم ٢٤٩ في المؤسسات التابعة للقطاع العام، و٨٨٧ في المؤسسات التابعة للقطاع الخاص*. وحسب إحصائيات وزارة التنمية الاجتماعية، فإن ٨٠٪ من الأطفال الموجودين في مؤسسات الرعاية هم من عائلات متفككة، و ١٥٪ من الأطفال المولودون خارج إطار الزوجية و ٥٪ أيتام وبناءً على دراسة "تقييم مؤسسات رعاية الأطفال ومراكز تربية وتأهيل الأحداث في الأردن"، فإن أوضاع مؤسسات الرعاية تختلف من مؤسسة إلى أخرى. وتلبي المؤسسات معظم الحاجات الأساسية للأطفال من غذاء وملبس ولكنها تفتقر الى البرامج التربوية والاجتماعية الهادفة والخطط الفردية لرعاية الأطفال وتلبية احتياجاتهم النفسية والاجتماعية والترفيهية والتربوية. وهناك حاجة واضحة الى

تطوير أداء العاملين في مجال الإرشاد وتطوير البرامج لتأهيل وإعادة دمج الأطفال في مجتمعاتهم. ومن الإنجازات تعديل قانون الأحوال الشخصية الذي رفع سن الزواج لسن ١٨ لكلا الجنسين، مما قد يؤدي إلى خفض نسب الطلاق



والتفكك الأسري. وتهدف الخطة الوطنية الأردنية للطفولة في مجال حماية الأطفال المحرومون من الرعاية الأسرية إلى ما يلي:

- (١) تمكين الأسر المعرضة لخطر التفكك من تقديم الرعاية الملائمة لأطفالها
- (٢) رفع مستوى خدمات الرعاية المؤسسية
- (٣) ضمان حق كل طفل في دور الرعاية بالنماء وتنمية القدرات
- (٤) خفض عدد الأطفال في دور الرعاية وإعادة دمجهم في الأسر والمجتمع.

وفيما يتعلق بالأطفال المخالفين للقانون، تشير الدراسة الوطنية للأطفال الأقل حظاً في الأردن إلى أنه كان هناك حوالي ٣٠٠٠٠ طفل تحت المساءلة القانونية على مر ثلاث سنوات (١٩٩٩-٢٠٠١) حسب إحصاءات وزارة التنمية الاجتماعية، وكانت أعمار الموقوفين تتراوح ما بين ١٥ إلى ١٨ عاماً. وتشير الدراسة أيضاً إلى أن ١١٪ من إجمالي الجرائم يرتكبها أطفال، وأن وزارة التنمية الاجتماعية تحتجز ٨٠٠ طفل سنوياً. وتذكر مصادر وزارة التنمية الاجتماعية أن غالبية الجناح التي يرتكبها الأطفال المخالفون للقانون هي بسبب السرقة أو الاعتداء، وأن الذكور يشكلون ٩٦٪ من المقبوض عليهم، وأن ٥٦٪ من الأطفال المخالفين للقانون كانوا ملتحقين بالمدارس. وتقدم وزارة التنمية الاجتماعية خدمات للأطفال المخالفين للقانون من خلال سبعة مراكز للإصلاح. ومن الجدير بالذكر أن سن المساءلة القانونية في الأردن هو سبع سنوات، ولكن هناك تعديلاً مقترحاً لقانون الأحداث

*الدراسة الوطنية للأطفال الأقل حظاً في الأردن، ٢٠٠٤، المجلس الوطني لشؤون الأسرة بدعم من البنك الدولي.

لرفع سن المساءلة الجزائية إلى ١٠ سنوات. وتهدف الخطة الوطنية للطفولة في مجال حماية الأطفال المخالفين للقانون إلى ما يلي:

- (١) تطوير أداء الأسر المعرضة للخطر ومهاراتهم في التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون بنسبة ٣٠٪ بحلول عام ٢٠١٣
- (٢) تطوير نظام دعم الأسر البديلة وادخالها ضمن نظام الأسرة لخفض عدد الأطفال الملحقين بالمؤسسات.
- (٣) توفير بيئة ملائمة لاحتياجات الأطفال النمائية والاجتماعية داخل مراكز تربية الأطفال الأحداث وتأهيلهم
- (٤) تطوير التشريعات وآليات التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون في القضاء والضابطة العدلية

وفيما يتعلق بالأطفال المدمنين على المخدرات والمؤثرات العقلية، فإن تورط الأطفال في قضايا مخدرات في الأردن هو قليل نسبياً، حيث تشير إحصاءات إدارة مكافحة المخدرات إلى أن إجمالي عدد الأطفال المقبوض عليهم في قضايا مخدرات كانت ١٥٩ حالة في خمس سنوات (١٩٩٧-٢٠٠١)*. إلا أن هذه الأرقام لا تعكس الصورة الحقيقية في المجتمع، وهناك حاجة إلى إجراء دراسة لتحديد نسبة وجود مشكلة الإدمان في الأردن. أما بالنسبة لاستخدام المواد الطيارة واللصقة، ففي دراسة أجريت عام ٢٠٠١ من قبل إدارة مكافحة المخدرات مع ١٢٢ حدثاً في مراكز إصلاح وتأهيل الأحداث التابعة لمديرية الدفاع الاجتماعي في وزارة التنمية

الاجتماعية، تبين بأن ٥٢٪ من مجموع العينة لديهم خبرة سابقة في استخدام المواد الطيارة والمواد اللاصقة. أما فيما يتعلق بانتشار التدخين بين الأطفال، فإن نسبة التدخين بين الأطفال ١٣-١٥ سنة ١٩,٣٪، ٢٥٪ مدخنين ذكور ١٤,٥٪ مدخنات*. وبالرغم من تطوير الخدمات العلاجية المقدمة لمتعاطي المخدرات، إلا أن الخدمات المقدمة للأطفال في هذا المضمار ما زالت قاصرة عن تلبية الاحتياجات الوطنية. ومن الإنجازات الوطنية في هذا المجال صدور قانون مراقبة سلوك الأحداث لحماية الأحداث من خطر المسكرات والمواد المخدرة، ولكن آليات المراقبة والتنفيذ غير فعالة. وتهدف الخطة الوطنية للطفولة في مجال حماية الأطفال من المخدرات والمؤثرات العقلية إلى ما يلي:

- ١) التوعية والإرشاد للطفل والأسرة عن أخطار المخدرات والمؤثرات العقلية ومضارها
- ٢) تشجيع تقديم الخدمة المنزلية لأسر الفئة المستهدفة
- ٣) تدريب وتأهيل العاملين مع الأطفال الذين يعانون من مشكلة تعاطي المواد الطيارة من النواحي القانونية والاجتماعية والنفسية والصحية
- ٤) إيجاد أماكن متخصصة شمولية للتعامل مع الأطفال عند اكتشاف الحالة

أما بالنسبة إلى عمل الأطفال، يولي الأردن اهتماماً خاصاً بهذه الفئة من الأطفال، ويسعى لتوفير الضمانات القانونية لحمايتهم. فقد صادق الأردن على اتفاقية

* الدراسة المسحية لانتشار التدخين بين الشباب في الأردن (١٣ - ١٥ سنة)، ٢٠٠٠، الجمعية الأردنية لمكافحة التدخين، اليونيسف، منظمة الصحة العالمية.

حقوق الطفل في عام ١٩٩١، كما صادق على اتفاقيات العمل رقم ١٣٨ حول الحد الأدنى لسن العمل ورقم ١٨٢ لحظر أسوأ أشكال عمل الأطفال. وصدر قانون العمل عام ١٩٩٦ والذي رفع السن الأدنى للعمل من ١٣ إلى ١٦ عاماً والسن الأدنى لمزاولة الأعمال الخطرة إلى ١٨ عاماً، ونص على ألا يتجاوز عدد ساعات عمل الأطفال ٦ ساعات يومياً، كما منع عمل الأطفال من الساعة الثامنة مساءً إلى السادسة صباحاً. ولكن لم يتمكن القانون من حماية الأطفال الذين يعملون في القطاع غير الرسمي (قطاع الزراعة وخدمة المنازل والأعمال العائلية). وتقوم وزارة العمل بالإشراف على وضع الأطفال العاملين ومتابعته، فمن الإنجازات المهمة في هذا المجال قيام وزارة العمل بإنشاء وحدة عمل الأطفال في عام ٢٠٠١

وذلك بالتعاون مع منظمة العمل الدولية، وإعداد استراتيجية وطنية للقضاء على أسوأ أشكال عمل الأطفال في عام ٢٠٠٣.

«... تشير دراسة دائرة الإحصاءات العامة واليونيسف بأن ٥.٥٪ من الأطفال في الفئة العمرية ١٠-١٤ سنة كانوا يعملون في عام ٢٠٠٣.»

أما عن حجم المشكلة، فتشير دراسة دائرة الإحصاءات العامة واليونيسف بأن ٥,٥٪ من الأطفال في الفئة العمرية ١٠-١٤ سنة كانوا يعملون في عام ٢٠٠٣. وفي دراسة أجريت في عام ٢٠٠٤ من قبل دائرة الإحصاءات العامة، تبين بأن السبب الرئيسي لتسرب

الأطفال من المدرسة يتعلق بعوامل اقتصادية، بالإضافة إلى الفشل الدراسي وكلفة التعليم بالأخص عند وجود عدد كبير من الأطفال في العائلة. وبالرغم من

«... بلغ عدد حالات الإساءة
للأطفال المبلغ عنها لإدارة حماية
الأسرة ما مجموعه ١٣١٢ حالة
منذ إنشاء الإدارة في عام ١٩٩٧»

أن نسبة التسرب من المدرسة تعتبر منخفضة في الأردن (٨,٠٪)، إلا أن الدراسة الوطنية للأطفال الأقل حظاً تشير إلى أن هناك تقريباً ٨٥٠٠٠ طفل دون سن السادسة عشر قد تسربوا من المدرسة على مدار عشر سنوات (١٩٩٠-١٩٩٩)، باحتساب طريقة تراكم نسب التسرب السنوية.

لا توجد دراسات متعلقة بحجم مشكلة أطفال الشوارع (الذين يبيعون في الشوارع)، إنما تدل سجلات وزارة التنمية الاجتماعية لعام ١٩٩٩ إلى أن هناك ما يقارب ٦٣٦ طفلاً يعملون في الشوارع، منهم ١٥٪ دون سن التاسعة. كما بلغ عدد المتسولين الأحداث ٦٢٦ لعام ٢٠٠٢، منهم ١٣٤ إناث. وتعكس هذه الأرقام التأثير السلبي للظروف الاقتصادية الصعبة السائدة على قدرة الأسر على التكيف والمحافظة على مستوى معيشي لائق. وتم تعديل قانون الأحداث ليعكس النظرة الجديدة لهذه الفئة من الأطفال كأطفال بحاجة إلى حماية وليس كأطفال جانحين. وتهدف الخطة الوطنية للطفولة في مجال عمل الأطفال إلى ما يلي:

(١) الحد من أسوأ أشكال عمل الأطفال في الأردن مع نهاية عام ٢٠١٣ بشكل خاص، والحد من عمل الأطفال بشكل عام دون السادسة عشر من العمر

(٢) إعادة تأهيل الأطفال العاملين ودمجهم وضمان حصولهم على التعليم

المجاني الأساسي أو التأهيل المهني المناسب

(٣) تعزيز فهم موضوعي موثوق لحجم مشكلة عمل الأطفال في الأردن من حيث انتشارها وتوزيعها الجغرافي وأنماطها وأسبابها ونتائجها وخاصة الأعمال الخطرة

(٤) توفير البدائل لرفع مستوى دخل أسر الأطفال العاملين

(٥) تطوير التشريعات الوطنية للحد من عمل الأطفال بما ينسجم مع الاتفاقيات الدولية وخاصة اتفاقية ١٨٢ الخاصة بالقضاء على أسوأ أشكال عمل الأطفال

(٦) تعزيز الوعي المجتمعي بظاهرة عمل الأطفال وتأثيراتها السلبية على نموهم الجسدي والنفسي

وفيما يتعلق بالأطفال ضحايا الإساءة، فقد بلغ عدد الحالات المبلغ عنها لإدارة حماية الأسرة ما مجموعه ١٣١٢ حالة منذ إنشاء الإدارة في عام ١٩٩٧، وقد تم استحداث خمسة أقسام جديدة للإدارة لتخدم الأطفال في المحافظات المختلفة. وقد تم إدخال منهجية سماع شهادة الأطفال وإفاداتهم باستخدام التصوير بواسطة الفيديو وذلك بهدف التخفيف من معاناة الأطفال وتقديم خدمة متكاملة فضلى لهم. وتهدف الخطة الوطنية للطفولة في مجال حماية الأطفال المساء إليهم إلى ما يلي:

(١) المساهمة في خفض عدد حالات الإساءة للأطفال بكافة أشكالها من



إساءة جسدية ونفسية وجنسية وإهمال من خلال توسيع الإجراءات الوقائية

(٢) تطوير وتحسين مستوى الخدمات المقدمة (الإيوائية والإرشادية والصحية والقانونية والشرطية)

(٣) الحد من حالات دعارة الأطفال والاستغلال الجنسي التجاري لهم والاتجار بالأطفال وبيعهم

(٤) حماية الأطفال ذوي الإعاقات من أشكال التمييز والإيذاء والاستغلال والإهمال والعنف

كما تهدف الخطة الوطنية للطفولة إلى تعزيز حماية الأطفال في النزاعات المسلحة حسب معايير القانون الإنساني الدولي من خلال الحث على تطبيق الشرعية الدولية وقرارات الأمم المتحدة خصوصا في الأراضي المحتلة، وتدريب الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل وتعزيز التعاون الدولي في هذا المجال.

١ الأطفال المحرومون من الرعاية الأسرية

1- الأطفال المحرومون من الرعاية الأسرية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
1.1 تمكين الأسر المعرضة لخطر التفكك من تقديم الرعاية الملائمة لأطفالهم					
2005	5.000 (غير وارد)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود معايير - وجود آليات ذات مهام واضحة - عدد العاملين المدربين على استخدام المعايير	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> صندوق المعونة الوطنية، مراكز	1.1.1 تطوير معايير وآليات للتعرف على الأطفال المعرضين للخطر
2004 ومستمر	900.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود فريق متدرب مختص في مجال الإرشاد لوقاية الأسر من التفكك على المستوى الوطني والمحلي - عدد كوادر الفريق والتخصصات المشمولة فيه	التوجيه والإرشاد، الجامعات الأردنية، المؤسسات الإعلامية، مديرية الأمن العام، إدارة حماية الأسرة، قرى الأطفال SOS، مؤسسة نهر الأردن، القطاع الأهلي	2.1.1 تدريب فريق متخصص من ذوي الخبرة والكفاءة للعمل في مجال وقاية الأسر من التفكك والانحراف
	100.000 (غير واردة)	- دراسة ميدانية	- خدمات الإرشاد الأسري مطورة وفعالة - وجود برامج تقدم خدمات الإرشاد	التطوعي، المنظمات غير الحكومية المعنية، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية	3.1.1 تطوير خدمات الإرشاد الأسري لحل المشاكل الأسرية قبل تفاقمها وخاصة في المحاكم الشرعية
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأسر الذين تلقوا خدمات إرشاد - عدد الأسر الذين يتلقون مساعدات وملتحقين ببرامج تنموية		4.1.1 تقديم خدمات الإرشاد والتدريب بحيث تتوفر على المستوى الوطني والمحلي وربط المساعدات المباشرة للأسرة باندماجها في البرامج التنموية
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأسر المعرضة للخطر الذين التحقوا ببرامج التوعية الوالدية		5.1.1 توعية الأمهات والآباء بمسؤولياتهم في رعاية أولادهم

١ الأطفال المحرومون من الرعاية الاسرية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود قاعدة بيانات حول الأسر المعرضة للخطر		6.1.1 حصر الأسر المعرضة للخطر وتطوير قاعدة معلومات حولها على المستوى الوطني والمحلي
2004 ومستمر	2.000.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- نسبة الأسر المستفيدة من برامج تعزيز الإنتاجية		7.1.1 تمكين الأسر مادياً (من خلال برامج تعزيز الإنتاجية)
مطبق ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود معايير للأسر المعرضة للخطر		8.1.1 تحديد معايير للأسر المعرضة للخطر
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد الأطفال من أسر مفككة المربوطين بأسرهم الممتدة		9.1.1 إعطاء الأولوية للأسر الممتدة في رعاية أطفال الأسر المفككة أو الأطفال بدون الرعاية الأسرية
2004 ومستمر	1.000.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد الأمهات المطلقات/ الأرمال الحاضنات لأطفالهن والمتلقيات مساعدات مالية	الجهات الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الزكاة، دائرة قاضي القضاة، القطاع الأهلي التطوعي، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، صندوق المعونة الوطنية	10.1.1 مساعدة الأم (المطلقة/ الأرملة) الحاضنة لأطفالها لتمكينها من الاحتفاظ بهم وتأمين نفقتهم وفقاً لأحكام الشريعة
1. 2 رفع مستوى خدمات الرعاية المؤسسية					
2004-2008	30.000 (غير واردة)	- دراسة ميدانية	- وجود بناء مؤسسي مطور يلبي احتياجات الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، المركز الوطني لحقوق الإنسان، اليونيسف، المجلس الوطني لشؤون الأسرة،	1.2.1 رفع مستوى خدمات الرعاية المؤسسية من خلال: - ضرورة أن يعكس البناء المؤسسي احتياجات الأطفال داخل المؤسسة وتطوير المرافق اللازمة لذلك مع تأمين جميع الاحتياجات

١ الأطفال المحرومون من الرعاية الاسرية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				المجلس الوطني لرعاية المعوقين، وزارة التربية والتعليم	الأساسية للأطفال
2008 - 2004	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد الكوادر المدربة ونسبتها إلى المجموع - عدد دورات التأهيل أثناء الخدمة	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، وزارة التربية والتعليم	2.2.1 تدريب وتأهيل الكوادر العاملة في مؤسسات الرعاية
2008 - 2004	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- نسبة الأطفال الذين تلقوا توعية بحقوقهم وواجباتهم	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، وزارة التربية والتعليم	3.2.1 توعية الأطفال بحقوقهم وواجباتهم ضمن الأسرة والمجتمع ودور الرعاية
2008 - 2004	5.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود معايير مهنية لتعيين وترقية الكوادر		4.2.1 تطوير معايير مهنية وأخلاقية واضحة للموظفين المعنيين
2008 - 2004	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود معايير حديثة لتأسيس وترخيص مؤسسات رعاية الطفولة (انظر تنمية الطفولة المبكرة)		5.2.1 تطوير معايير لتأسيس مؤسسات رعاية الطفولة وترخيصها
2008 - 2006	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود أدلة تدريبية - عدد المؤسسات المستفيدة - عدد الدورات التدريبية		6.2.1 دعم دور الرعاية التابعة لمؤسسات المجتمع المدني وتطويرها 7.2.1 تطوير أدلة تدريبية
2006 - 2004	5.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود معايير لأخلاقيات المهنة		8.2.1 إعداد معايير أخلاقيات المهنة code of ethics للعاملين
2006 - 2004	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود قانون معدل لمجهولي النسب	وزارة الداخلية، دائرة الأحوال المدنية، وزارة التنمية الاجتماعية،	9.2.1 تعديل قانون الأحوال المدنية للسماح للأطفال الذين لا يملكون

١ الأطفال المحرومون من الرعاية الاسرية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
أوراق ثبوتية ومجهولي النسب في الحصول على شهادة ميلاد دون اللجوء للمحاكم	وزارة العمل				
1. 3 ضمان حق الأطفال في دور الرعاية بالنماء وتنمية قدراتهم					
1.3.1 تطوير الخدمات الاجتماعية والنفسية، الإرشادية والعلاجية لضمان اندماج هؤلاء الأطفال في المجتمع	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي	- وجود خدمات اجتماعية ونفسية وإرشادية للأطفال - عدد الأطفال المستفيدين	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	100.000 (غير واردة)	2004 ومستمر
2.3.1 تطوير البرامج اللاصفية بما فيها التروحية والثقافية	التطوعي، القطاع الخاص	- وجود برامج اللاصفية (تروحية وثقافية) - عدد الأطفال المستفيدين من هذه البرامج	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	100.000 (غير واردة)	2004 ومستمر
3.3.1 ضمان إلحاق أطفال مؤسسات الطفولة للقطاع العام والتطوعي في مدارسهم وإيجاد برامج إرشادية للعاملين في المدارس (المدرّاء والعاملين) لتحقيق ذلك	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي التطوعي، القطاع الخاص	- نسبة الأطفال في دور الرعاية الملتحقين في المدارس - وجود برامج إرشادية للأطفال	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	120.000 (غير واردة)	2004 ومستمر
4.3.1 تشجيع الأطفال على تقديم خدمات ذات نفع عام للمجتمع ضمن مساق لا منهجي خاص بذلك	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي التطوعي، القطاع الخاص المجلس الوطني لشئون الأسرة	- عدد البرامج المقدمة من قبل الأطفال - عدد الأطفال المشاركين في هذه البرامج	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	60.000 (غير واردة)	2004 ومستمر
5.3.1 توعية الأطفال وتنقيفهم بإتباع الممارسات والسلوكيات الاجتماعية الإيجابية وتغادي السلبيات وإكسابهم	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u>	- عدد برامج التوعية والتنقيف - عدد الأطفال المستفيدين من هذه البرامج	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	60.000 (غير واردة)	2004 ومستمر

١ الأطفال المحرومون من الرعاية الاسرية

المدة الزمنية	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي التطوعي، القطاع الخاص	المهارات الحياتية المختلفة
2004 ومستمر	150.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأطفال الملتحقين بمسارات مهنية ملائمة لحاجات سوق العمل - عدد برامج التعليم والتدريب - عدد الأطفال المستفيدين من هذه البرامج	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي التطوعي، القطاع الخاص	6.3.1 تفعيل تدريب الأطفال الملتحقين في دور الرعاية في مجالات التعليم والتدريب المهني بأنواعه لكي يستطيعوا تأمين أمور حياتهم المعيشية بعد تخرجهم
2004 ومستمر	10.000.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد/نسبة الأيتام المستفيدين من المبادرة - عدد/نسبة الأطفال الأيتام المكفولين من المستحقين للكفالة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> القطاع الخاص، القطاع الأهلي التطوعي، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية	7.3.1 دعم مبادرة جلالة الملكة رانيا العبد الله "الأمان لمستقبل الأيتام"
2004 ومستمر	1.000.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد/نسبة الأيتام الذين يتلقون الدعم مع البقاء في أسرهم الأصلية	8.3.1 زيادة فعالية الجهات المقدمة لكفالة الأيتام مع بقائهم ضمن أسرهم الأصلية	
1.4 خفض عدد الأطفال في دور الرعاية					
2004 ومستمر	75.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود نظام مطور للأسر البديلة يتضمن بدائل الرعاية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي التطوعي، القطاع الخاص القضاء الشرعي، المجلس الوطني لشؤون الأسرة	1.4.1 النظر في بدائل الرعاية وذلك بتحديد المعايير ودراسة المخاطر ووضع نظام وتفصيل تعليمات الأسرة البديلة
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- نسبة الأطفال المنتسبين لمؤسسات المجتمع المدني الخاصة بالطفولة وخدمة المجتمع	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي	2.4.1 دمج الأطفال في دور في المجتمع من خلال تشجيع انتسابهم لمؤسسات المجتمع المدني الخاصة بالطفولة

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
	التطوعي، القطاع الخاص، اليونيسف				

2- الأطفال المخالفون للقانون

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
2. 1 تطوير أداء الأسر المعرضة للخطر ومهاراتها في التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون بنسبة 30% بحلول عام 2015					
1.1.2 تطوير آليات التعرف على الأطفال والأسر المعرضة للخطر	الجهات الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية، الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التربية والتعليم، وزارة العمل، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، القطاع الأهلي التطوعي، منظمة اليونيسف، منظمة الأمم المتحدة للجريمة والمخدرات، كويست سكوب، الجمعية الأردنية لرعاية وحماية الأحداث، الأندية الرياضية، المراكز الثقافية والفنية، مركز الفنون الأدائية، مؤسسة الملك حسين، الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية	- وجود مؤشرات للأسر المعرضة للانحراف - عدد الأسر المعرضة للخطر المؤهلة نفسياً واجتماعياً - عدد الأسر المعرضة للخطر التي دعمت اقتصادياً	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - دراسة ميدانية	300.000 (غير واردة)	2008-2004
2.1.2 توفير الحماية لأطفال الأسر المعرضة لخطر الجنوح		- عدد البرامج والخدمات المقدمة ونوعيتها	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	300.000 (غير واردة)	
3.1.2 تطوير آليات مجتمعية لحماية الأطفال من الانحراف		- عدد/نسبة الأطفال المستهدفين الذين تم تحسين ظروفهم الحياتية (حسب معايير محددة تعتمد على مؤشرات الأسر المعرضة للانحراف)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - دراسة ميدانية	10.000 (غير واردة)	
4.1.2 إعادة تأهيل الأطفال المخالفين للقانون ودمجهم في المجتمع		- عدد الأحداث المؤهلين - عدد الأحداث المدمجين في المجتمع	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	100.000 (غير واردة)	
5.1.2 دعم تأسيس جمعيات محلية متخصصة في الوقاية والجنوح وتأهيل الأحداث ومساعدتهم		- عدد الجمعيات حسب المناطق الجغرافية - عدد المستفيدين من الجمعيات - توزيعها على المناطق	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	5.000 (غير واردة)	

٢ الأطفال المخالفون للقانون

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد الأحداث الملتحقين ببرامج التدريب المهني		6.1.2 تفعيل التحاق المخالفين للقانون بمدارس التربية والتعليم ومؤسسات التدريب المهني
2.2 تطوير نظام دعم الأسر البديلة وإدخالها ضمن نظام الأسرة لخفض عدد الأطفال الملتحقين بالمؤسسات					
2004 - 2008	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	- وجود تعريف للقضايا البسيطة المتعلقة بالأطفال المخالفين للقانون - عدد القضايا المحالة إلى المحاكم - عدد القضايا المتخذ فيها تدابير قانونية	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة العدل، وزارة العمل، وزارة	1.2.2 تعريف القضايا البسيطة المتعلقة بالأطفال المخالفين للقانون
	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير وزارة العدل	- وجود قانون للأحداث يشمل البدائل المجتمعية للعقوبات	الصحة، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي التطوعي، الجامعات الأردنية، اليونيسف، المركز	2.2.2 تعديل قانون الأحداث ليشمل بدائل مجتمعية للعقوبات السالبة للحرية
	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود نظام مفصل للأخصائيين	الوطني لحقوق الإنسان، المجلس القضائي، ديوان التشريع، مديرية الأمن العام/ إدارة حماية الأسرة	3.2.2 صدور نظام مفصل للعاملين الإجتماعيين
	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود محتوى تدريبي للعاملين في هذا المجال في ضوء التعليمات المحدثة		4.2.2 تطوير محتوى تدريبي للعاملين مع المخالفين للقانون
2004 - 2006	15.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	- عدد الأطفال المخالفين للقانون تحت مراقبة الأخصائي الاجتماعي - عدد الأطفال المخالفين للقانون المحكومين في المؤسسات	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة العدل	5.2.2 تفعيل آلية التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون في القضايا البسيطة تقديمهم داخل أسرهم، بمراقبة العاملين الإجتماعيين

٢ الأطفال المخالفون للقانون

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
2004 - 2006	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد الأخصائيين الاجتماعيين	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة العدل، القطاع الأهلي التطوعي	6.2.2 زيادة عدد العاملين الاجتماعيين وتفعيل دورهم وتفصيل أوامر المراقبة
2004 - 2008	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العدل - تقارير مديرية الأمن العام - تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد المتدربين من القضاة والضابطة العدلية - وجود أدلة تدريبية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة العدل، وزارة الصحة، الأمن العام، وزارة التربية والتعليم	7.2.2 تدريب القضاة والضابطة العدلية المختصة والعاملين الاجتماعيين على التعامل مع الآليات المجتمعية البديلة، وتشجيع التشاور في القضايا التي تتطلب ذلك
	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- تقييم دوري للإجراءات الرسمية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> الجامعات الأردنية، اليونسف، المجلس الوطني لشؤون الأسرة	8.2.2 إجراء مراجعة دورية للإجراءات الرسمية المتبعة وأثرها في مشكلة انحراف الأطفال المخالفين للقانون
2006	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير المجلس الوطني لشؤون الأسرة - تقارير مديرية الأمن العام	- وجود قاعدة بيانات محدثة حول الأطفال المخالفين للقانون	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، المجلس الوطني لشؤون الأسرة <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> مديرية الأمن العام	9.2.2 تطوير قاعدة بيانات للأطفال المخالفين للقانون وقاعدة معلومات حول أوضاعهم

٢ الأطفال المخالفون للقانون

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
2. 3 توفير بيئة ملائمة لاحتياجات الأطفال النمائية والاجتماعية داخل مراكز تربية وتأهيل الأحداث					
2004 - 2008	75.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد البرامج الفردية وعدد المستفيدين منها - وجود برامج فنية ورياضية وثقافية - عدد المشاريع الإنتاجية التي يشترك فيها الأطفال - عدد الأطفال المشاركين في تخطيط الأنشطة داخل المركز وتنفيذها	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة الثقافة، وزارة الصحة، المجلس الأعلى للشباب، اليونيسف، مؤسسة التدريب المهني، الجامعات الأردنية، كويست سكوب، مركز الفنون الأدائية	1.3.2 تصميم برامج فردية وجماعية هادفة للأطفال يراعى فيها احتياجاتهم النفسية والتربوية والنمائية ورغبات الأطفال واهتماماتهم داخل وخارج المؤسسات
	150.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد الزيارات لأسر الأطفال المخالفين للقانون - عدد أسر الأطفال المخالفين للقانون		2.3.2 التعرف على ظروف أسر الأحداث وتمكينها لرعاية أولادها وحمائتهم
2004 - 2008	20.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد برامج التواصل بين الأطفال المخالفين للقانون وأسرتهم ومجتمعهم		3.3.2 تطوير برامج لزيادة التواصل بين الأطفال المخالفين للقانون وأسرتهم ومجتمعهم
خلال الخطة 2004 - 2006 وبحلول منتصف العقد	90.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد المرشدين والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين داخل المراكز - نسبة الموظفين إلى الأطفال	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> اليونيسف، ديوان الخدمة المدنية، القطاع الأهلي التطوعي، كويست سكوب	4.3.2 توفير كادر مؤهل متعدد التخصصات داخل المؤسسات يتناسب مع عدد الأطفال واحتياجاتهم
	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود معايير لاختيار الموظفين		5.3.2 تطوير معايير لاختيار العاملين الاجتماعيين
	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- وجود أدوات قياس أداء الموظفين - وجود نظام حوافز للموظفين		6.3.2 تطوير أدوات لقياس أداء الموظفين وربطها بالحوافز

٢ الأطفال المخالفون للقانون

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد البرامج التدريبية للموظفين سنوياً - وجود أدلة تدريبية		7.3.2 تدريب العاملين الاجتماعيين أثناء الخدمة
	120.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود دليل إجراءات للمؤسسة - وجود نظام لشكاوى الأطفال يسهل وصولهم إليه - وجود نظام مؤسسي للرقابة على أداء العاملين - وجود دليل لأخلاقيات المهنة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> جهة استشارية مؤهلة، كويست سكوب، الجامعات الأردنية اليونيسف، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، المركز الوطني لحقوق الإنسان، المجلس الوطني لشؤون الأسرة	8.3.2 تطوير الإجراءات داخل مراكز الأحداث بحيث تصاغ برامج متخصصة في تأهيل المخالفين للقانون والحفاظ على حقوقهم
2. 4 تطوير التشريعات وآليات التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون في القضاء والضابطة العدلية					
2004 - 2006 وبحلول منتصف العقد	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير المركز الوطني لحقوق الإنسان - تقارير مديرية الأمن العام	- عدد قضاة الأطفال وتوزيعهم - وجود محاكم ونظام قضائي متخصص للأطفال المخالفين للقانون - عدد كوادرات الضابطة العدلية المدربين والمتخصصين للعمل مع الأطفال المخالفين للقانون	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة العدل، المجلس القضائي الأعلى <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المركز الوطني لحقوق الإنسان، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، القطاع الأهلي التطوعي، مديرية الأمن العام، اليونيسف	1.4.2 إنشاء قضاء متخصص للأطفال المخالفين للقانون وضابطة عدلية مختصة
2004 - 2006	15.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير ديوان التشريع - تقارير وزارة العدل	- وجود قانون للأحداث متوافق مع الموائيق والاتفاقيات الدولية ومصالح الأطفال الفضلى - وجود محاكم ونظام قضائي خاص	<u>الجهات الرئيسية:</u> ديوان التشريع، وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u>	2.4.2 تعديل قانون الأحداث رقم (24) لسنة 1986 وتعديلاته ليراعي كافة الإجراءات المتعلقة بتحقيق الخدمة الفضلى للأطفال المخالفين

٣ الأطفال والمخدرات والمؤثرات العقلية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			بالأطفال المخالفين للقانون - إنهاء قضية التلازم بين البالغين والأطفال المخالفين للقانون - عدد القضايا المتخذ فيها قرارات بتدابير غير سالبة للحرية	وزارة العدل، المركز الوطني لحقوق الإنسان، الأمن العام، القطاع الخاص والمدني	للقانون من حيث مراعاة السرية والخصوصية والفصل عن البالغين في كافة إجراءات المحاكمة واستحداث محاكم ونياية خاصة بالأحداث والتدابير غير السالبة للحرية وإجراءات الإشراف القضائي

3- الأطفال والمخدرات والمؤثرات العقلية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
3. 1 التوعية والإرشاد للطفل والأسرة عن أخطار ومضار المخدرات والمؤثرات العقلية					
2004 ومستمر	90.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	- عدد الأسر المستفيدة من دورات التدريب	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة	1.1.3 عقد دورات إرشادية لتوعية الأسرة بمخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية
	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- عدد الطلاب الأطفال المستفيدين من برامج التوعية والتثقيف المقدمة لطلاب المدارس - عدد طلبة الجامعات المستفيدين من البرنامج - عدد برامج التوعية والتثقيف المقدمة للطلاب	القطاع الأهلي التطوعي، المجلس الأعلى للشباب، المجلس الأعلى للإعلام، هيئة الإعلام المرئي والمسموع، إدارة حماية الأسرة، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، جمعية حماية الأسرة، جمعية الوقاية، المخدرات،	2.1.3 تقديم برامج توعية وتثقيف لطلبة المدارس والجامعات الأردنية حول أخطار المخدرات والمؤثرات العقلية

٣ الأطفال والمخدرات والمؤثرات العقلية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	200.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الفرق المتخصصة التي تم تدريبها في المحافظات - عدد الدورات التدريبية وعدد المستفيدين من الأسر	الجمعية العربية للتوعية وإخطار العقاقير الخطرة، الجمعية الوطنية للدفاع الاجتماعي، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، مديرية الأمن العام، منظمة الأمم المتحدة للجريمة والمخدرات، إدارة مكافحة المخدرات، القطاع الخاص	3.1.3 تدريب فرق متخصصة في المحافظات والأولوية تدريباً فنياً يراعي البعد الاجتماعي والنفسي في الوقاية من المخدرات 4.1.3 إيجاد برامج إعلامية متخصصة لنشر الوعي بين الأسر عن كيفية وقاية الأطفال من تعاطي المخدرات 5.1.3 إدراج مواضيع الوقاية والتدخل ضمن مناهج وزارة التربية والتعليم
	150.000 (غير واردة)	- تقارير الإذاعة والتلفزيون - تقارير مديرية الأمن العام	- عدد ونوع المواد الإعلامية المنتجة حول الموضوع		
	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم	- وجود المناهج المدرجة فيها مواضيع الوقاية والتدخل		
3. 2 تشجيع تقديم الخدمة المنزلية لأسر الفئة المستهدفة (التي يوجد فيها فرد متعاطي للمخدرات)					
2004 ومستمر	150.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأسر المغطاة بالخدمة المنزلية من الفئة المستهدفة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، صناديق العون الاجتماعية، اليونيسف، كويست سكوب، القطاع الأهلي التطوعي، الجمعية الأردنية للتأهيل النفسي، مديرية الأمن العام، إدارة مكافحة المخدرات، منظمة الأمم المتحدة للجريمة والمخدرات، المجلس الأعلى للإعلام	1.2.3 وضع خطة إرشادية لخدمة الأطفال في منازلهم ضمن برامج متخصصة للمشاكل التي تعاني منها الأسرة 2.2.3 توفير كادر فني متدرب ومؤهل للتعامل مع الطفل وأسرته 3.2.3 تدريب الأسرة على كيفية التعامل مع الطفل نفسياً واجتماعياً ومعنوياً 4.2.3 توفير الدعم المالي للأسر المحتاجة للحماية والرعاية
	200.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الكوادر الفنية المؤهلة للتعامل مع الطفل وأسرته		
	200.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأسر المستفيدة من التدريب		
	1.000.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأسر المغطاة بالدعم المالي من الأسر المستحقة		

٣ الأطفال والمخدرات والمؤثرات العقلية

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	120.000 (غير واردة)	- إحصاءات وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	- عدد الأطفال المؤهلين ونسبتهم من مستحقي التأهيل		5.2.3 إعادة تأهيل الأطفال تأهيلاً اجتماعياً وتعليمياً للاعتماد على أنفسهم وإعادة دمجهم في المجتمع
	200.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير وزارة الصحة	- نسبة متلقي الخدمة الصحية العلاجية في المنازل		6.2.3 تقديم الخدمة الصحية العلاجية اللاحقة في المنازل
	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد المشرفين المتخصصين		7.2.3 إيجاد فريق إشرافي تخصصي لتقديم خدمات شمولية إرشادية نفسية اجتماعية
3.3 تدريب وتأهيل العاملين مع الأطفال الذين يعانون من مشكلة تعاطي المواد الطيارة من النواحي القانونية والاجتماعية والنفسية والصحية					
2004 ومستمر	120.000 (غير واردة)	- تقارير مديرية الأمن العام	- عدد الدورات التدريبية المعقودة - عدد المستفيدين من هذه الدورات	مديرية الأمن العام، الجامعات الأردنية، إدارة مكافحة المخدرات، منظمة اليونيسف، منظمة الصحة العالمية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، جمعية الأطباء النفسيين، الجمعية العربية للتوعية، أخطار العقاقير الخطرة، القطاع الأهلي التطوعي، منظمة الأمم المتحدة للجريمة والمخدرات، الجامعات الأردنية	1.3.3 عقد دورات تدريبية تأهيلية متخصصة من قبل مؤسسات معتمدة لهذه الغاية تبدأ بمرحلة جمع المعلومات وتنتهي بمرحلة العلاج والمتابعة
	متضمنة في البند 1.1.4	- تقارير الجامعات الأردنية - تقارير وزارة الصحة	- وجود المسابقات المتخصصة بظاهرة الإيمان على المخدرات والمواد الطيارة في الجامعات		2.3.3 إيجاد مسابقات تخصصية لهذه الظاهرة في الجامعات الأردنية في المجال النفسي والاجتماعي والإرشادي
	متضمنة في البند 8.1.6	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	- عدد الكوادر من المرشدين النفسيين في المدارس والمراكز الحكومية والتطوعية والخاصة		3.3.3 توفير الإعداد المناسبة من المرشدين النفسيين في المدارس والمؤسسات والمراكز الحكومية والتطوعية والخاصة الأهلية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
3. إيجاد أماكن متخصصة شمولية للتعامل مع الأطفال عند اكتشاف الحالة					
1.4.3 إيجاد مراكز علاجية متخصصة للأطفال المدمنين ثلاث احتياجاتهم النمائية	الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التنمية الاجتماعية، مديرية الأمن العام، القطاع الأهلي	- عدد المراكز العلاجية المتخصصة بالأطفال	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	10.000.000 (غير واردة)	2004 ومستمر
2.4.3 تدريب العاملين في المراكز العلاجية	التطوعي، وزارة العدل، مديرية مكافحة المخدرات، الجمعية الأردنية للتأهيل النفسي، وزارة الصحة، منظمة الصحة العالمية، اليونيسف	- عدد العاملين المؤهلين للتعامل مع الأطفال في هذه القضايا	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	200.000 (غير واردة)	
3.4.3 تطوير المراكز العلاجية التي تقدم الخدمات للأطفال		- توفر الخدمات المحدثة المقدمة للأطفال في المراكز	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	100.000 (غير واردة)	
4.4.3 تطوير آليات العلاج والإجراءات المتبعة في المراكز العلاجية الموجودة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	- وجود آليات مطورة	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	5.000 (غير واردة)	

4- عمل الأطفال

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية	المدة الزمنية
4. الحد من أسوء أشكال عمل الأطفال في الأردن مع نهاية عام 2013 بشكل خاص، والحد من عمل الأطفال بشكل عام دون السادسة عشر من العمر					
1.1.4 تعزيز آليات التنسيق بين الحكومة والقطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية والجمعيات الأهلية لتنفيذ برامج الحد من عمل الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة العمل / CLU الجهات المشاركة في التنفيذ: اللجنة الوطنية الخاصة بعمل الأطفال،	- نسبة التسرب من التعليم الإلزامي الأساسي - عدد البرامج المشتركة بين المؤسسات	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة العمل	5.000 (غير واردة)	2004 - 2006

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	30.000 (غير واردة)	- دراسة إجرائية - تقارير وزارة العمل	- مدى فاعلية اللجنة الوطنية الخاصة بعمل الأطفال (عدد الاجتماعات والقرارات الصادرة وتنفيذها) - وجود أعضاء في اللجنة يمثلون أكاديميين وأطباء وخبراء... إلخ	أعضاء من اللجنة التوجيهية العليا، ILO/IPEC، وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية، الجامعات، مديرية الأمن العام، القطاع الأهلي التطوعي	2.1.4 تفعيل اللجنة الوطنية الخاصة بعمل الأطفال وإشراك أكاديميين واقتصاديين وسياسيين وأطباء وممرضات وخبراء في عمل الأطفال من المنظمات غير الحكومية في عضوية هذه اللجنة
2004-2006	30.000 (غير واردة)	- دراسة ميدانية - تقارير وزارة العمل	- وجود آلية لتنفيذ التشريعات	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة العمل، وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة العدل، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي التطوعي	3.1.4 تطوير آليات تنفيذ التشريعات القائمة بما يضمن فعالية النصوص القانونية في تحقيق حماية أفضل للطفل من العمل وأضراره
2004-2006	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد مفتشي العمل. - عدد زيارات التفتيش الشهرية - عدد المخالفات	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة العمل CLU <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u>	4.1.4 تكثيف المراقبة والتفتيش على الأماكن التي يعمل بها الأطفال للتأكد من تطبيق أحكام قانون العمل والأنظمة والقرارات الصادرة بموجبه
2004-2006	120.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد مشرفي الرقابة المشمولين في التدريب - نسبة العاملين الذين تلقوا تدريب قبل وأثناء العمل	وزارة الصحة، نقابات أصحاب العمل والعاملين، المنظمات الأهلية المعنية، مديرية الأمن العام، وزارة الداخلية (الحكام الإداريين)، أمانة عمان الكبرى، وزارة البيئة، منظمة الصحة العالمية، منظمة العمل الدولية، اليونيسف، وزارة الشؤون البلدية والقروية	5.1.4 رفع كفاءة العاملين في أجهزة الرقابة على السلامة والصحة المهنية في مجال عمل الأطفال مع مراعاة استخدامهم للمعايير الدولية في مجال الصحة والسلامة المهنية OSH
2004-2006	5.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العمل	- عدد المؤسسات التي لديها إجراءات لحماية الأطفال الذين يعملون بها	الصحة العالمية، منظمة العمل الدولية، اليونيسف، وزارة الشؤون البلدية والقروية	6.1.4 تشجيع المؤسسات التي يعمل بها الأطفال على وضع إجراءات إضافية لحمايتهم
	5.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العمل	عدد المخالفات التي عولجت ببدائل وبسيطة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية	7.1.4 تطبيق بدائل وبسيطة لعقاب المخالفين للقانون

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية	المدى الزمني
4. 2 إعادة تأهيل ودمج الأطفال العاملين وضمان حصولهم على التعليم المجاني الأساسي أو التأهيل المهني المناسب					
1.2.4 تفعيل تطبيق قانون التربية والتعليم حول إلزامية التعليم واتخاذ الإجراءات القانونية بحق أولياء الأمور الذين يخرجون أطفالهم من المدارس	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة الداخلية، وزارة العدل	- عدد الأطفال الذين تمت إعادتهم إلى المدرسة	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التربية والتعليم	5.000 (غير واردة)	2005
2.2.4 توسيع قاعدة التعليم غير النظامي وتطويره ليشمل الأطفال العاملين المنقطعين عن الدراسة من خلال تصميم وتنفيذ برامج لتشجيع الطلبة المتسربين والعاملين للالتحاق بالمدارس المسائية ومراكز محو الأمية ونهاية الأسبوع التعليمية	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة العمل، مؤسسة التدريب المهني، القطاع الأهلي التطوعي، LO/IPEC، وزارة الداخلية	- عدد الطلاب العاملين الملتحقين ببرامج التعليم غير النظامي ونسبتهم	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة العمل	5.000.000 (غير واردة)	2004 - 2006 خلال الخطة
3.2.4 التعاون مع الجهات المعنية لتنظيم برامج تدريبية ملائمة لتأهيل الأطفال العاملين في المناطق الصناعية	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة العمل، مؤسسة التدريب المهني، ILO/IPCC	- عدد الأطفال الذين تم تدريبهم سنوياً	تقارير وزارة العمل تقارير مؤسسة التدريب المهني	10.000 (غير واردة)	2004 ومستمر
4.2.4 وضع الأسس والمعايير اللازمة لضمان نوعية برامج التدريب المهني وتطبيقها	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة العمل، مؤسسة التدريب المهني	- وجود معايير لضبط جودة التدريب المهني	- تقارير وزارة العمل	5.000 (غير واردة)	2005
5.2.4 إقامة معسكرات صيفية وترفيهية وتوعوية لمساعدة الأطفال المهددين بالتسرب من المدرسة	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة العمل، وزارة التنمية الاجتماعية، المجلس الأعلى للشباب <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> القطاع الأهلي التطوعي	- عدد المعسكرات الصيفية ومدتها وتوزيعها الجغرافي	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير المجلس الأعلى للشباب	50.000 (غير واردة)	مطبق ومستمر

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	الكلفة التقديرية	المدة الزمنية
6.2.4 تشجيع النوادي ومراكز الشباب في المناطق ذات الكثافة بعمل الأطفال على إشراكهم في أنشطة وبرامج اجتماعية ورياضية	<u>الجهة الرئيسية:</u> المجلس الأعلى للشباب	- عدد الأطفال العاملين المشاركين في أنشطة الأندية الشبابية في المناطق المستهدفة	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	270.000 (غير واردة)	2005 ومستمر
4. 3 تعزيز فهم موضوعي موثوق لحجم مشكلة عمل الأطفال في الأردن من حيث انتشارها وتوزيعها الجغرافي وأنماطها وأسبابها ونتائجها وخاصة الأعمال الخطرة					
1.3.4 تطوير قاعدة البيانات الخاصة بعمل الأطفال وتطبيق منهجية علمية لجمع البيانات الإحصائية وتحديثها وتطويرها بشكل دوري	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة العمل <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> دائرة الإحصاءات العامة، الجامعات الأردنية/ دور البحث العلمي، وزارة الصحة، منظمات أهلية معنية، ILO/IPEC، وزارة التربية والتعليم، المركز الوطني للتنمية البشرية	- وجود قاعدة بيانات مطورة - وجود مؤشرات وطنية لهذه الظاهرة في المجال الصحي والتربوي	- تقارير وزارة العمل	300.000 (غير واردة)	2004-2006
2.3.4 دراسة آثار عمل الأطفال على صحتهم ونموهم الجسدي باستخدام المؤشرات الدولية المتعلقة بقياس السلامة والصحة المهنية OSH	ILO/IPEC، وزارة التربية والتعليم، المركز الوطني للتنمية البشرية	- صدور نتائج دراسة آثار عمل الأطفال على صحتهم ونموهم - نسبة توصيات الدراسة التي تم العمل بها	- تقارير وزارة العمل	75.000 (غير واردة)	2008
3.3.4 دراسة تحليلية لقياس مدى تأثير النظام التعليمي والبيئة المدرسية والمناهج والكادر التعليمي والبيئة المنزلية والظروف الأسرية على تسرب الطلبة من المدارس		- تنفيذ دراسة تأثير النظام التعليمي والبيئة المدرسية على تسرب الطلبة من المدارس - نسبة التوصيات التي تم العمل بها	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التربية والتعليم	متضمنة في البند 2.3.4	2009
4.3.4 تحديد الإجراءات الكفيلة بالحد من تسرب الأطفال من المدرسة		- وجود إجراءات حول الحد من تسرب الأطفال من المدرسة	- تقارير وزارة التربية والتعليم	متضمنة في البند 4.4.3	2009

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
4. توفير البدائل لرفع مستوى دخل أسر الأطفال العاملين					
2004 ومستمر	800.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير صندوق المعونة الوطنية	- نسبة الأسر الحاصلة على معونة وطنية من أسر الأطفال العاملين - نسبة أسر الأطفال العاملين الحاصلة على معونة وطنية مربوطة بإرسال أطفالهم إلى المدرسة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> شبكة الأمان، صندوق التنمية والتشغيل، القطاع الأهلي التطوعي، اليونسكو واليونيسف، ILO/IPEC، صندوق المعونة الوطنية	1.4.4 دعم الأسر المحتاجة والمعرضة للمخاطر بشبكة الإعالة الاجتماعية وربطها ببرامج الدعم الاجتماعي والإرشادي لهم وإرسال أطفالهم إلى المدرسة 2.4.4 دعم وتشجيع القطاع الأهلي التطوعي لإنشاء المشروعات الإنتاجية التي تستهدف أسر الأطفال العاملين وتأمين فرص عمل لهم 3.4.4 تشجيع القطاع الأهلي على إعطاء حوافز إضافية لأسر الأطفال العاملين لدعمهم لمواصلة التعليم غير النظامي أو إعادة إلحاقهم في المدرسة ما أمكن ذلك
	متضمنة في البند 3.4.3	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير وزارة العمل	- نسبة الأسر المدعومة من القطاع الأهلي والخاص لتوفير بدائل لعمل الأطفال		
	5.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير وزارة العدل - تقارير صندوق المعونة الوطنية	- عدد الأسر المستفيدة من الحوافز		
4. 5 تطوير التشريعات الوطنية للحد من عمل الأطفال بما ينسجم مع الاتفاقيات الدولية وخاصة اتفاقية 182 الخاصة بالقضاء على أسوأ أشكال عمل الأطفال					
	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العمل	- وجود دراسة حول التشريعات الوطنية حول عمالة الأطفال	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة العمل، ديوان التشريع، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، وزارة التنمية	1.5.4 مراجعة التشريعات الوطنية النافذة وحصر النصوص القانونية ذات العلاقة بعمل الأطفال، بهدف تحديد الجوانب الإيجابية فيها والثغرات الواجب معالجتها

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	التكلفة التقديرية	المدة الزمنية
2.5.4 وضع نصوص قانونية توجب إجراء الفحص الطبي الدوري المجاني للأطفال العاملين وإعطائهم إجازة سنوية تزيد مدتها على الإجازة المعطاة للعامل البالغ	الاجتماعية، مؤسسة الضمان الاجتماعي، وزارة الصحة	- وجود النصوص القانونية - عدد الأطفال العاملين الذين خضعوا للفحص الطبي الدوري - عدد الأطفال العاملين الحاصلين على إجازة سنوية تزيد على الإجازة المعطاة للعامل البالغ	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	5.000 (غير واردة)	
3.5.4 وضع النصوص القانونية لحماية الأطفال العاملين من الإساءة وإصابات العمل وضمان حقوقهم ومخالفة أصحاب العمل وليس الأطفال		- صدور تشريعات جديدة وتفصيلها بأنظمة وتعليمات	- تقارير وزارة العدل - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	5.000 (غير واردة)	
4. 6 تعزيز الوعي المجتمعي بظاهرة عمل الأطفال وتأثيراتها السلبية على نموهم الجسدي والنفسي					
1.6.4 تضمين معلومات عن عمالة الأطفال في المناهج المدرسية	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة العمل، CLU <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، الملتنقى	- وجود معلومات حول عمالة الأطفال في المناهج الدراسية	- دراسة تحليلية لمنهاج وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة العمل	10.000 (غير واردة)	
2.6.4 تطوير برامج إعلامية وثقافية حول حقوق الطفل بشكل عام والطفل العامل بشكل خاص باستخدام كافة الوسائل الإعلامية التي تستهدف كافة شرائح المجتمع والتي تهدف بشكل عام إلى التوعية بأهمية التعليم كاستثمار بعيد المدى والآثار السلبية للتسرب من المدارس والالتحاق المبكر بسوق العمل	التربوي الثقافي، القطاع الأهلي التطوعي، فريق الأيدي الواعدة، خدمة المجتمع، منظمات دولية، اليونيسف واليونيسكو، IPEC/ILO، المجلس الأعلى للإعلام، مركز الفنون الأدائية، الأندية ومراكز الشباب، المجلس الأعلى للشباب	- عدد القصص والمسرحيات والمقالات والبرامج الإذاعية والتلفزيونية التي تتناول هذا الموضوع - عدد المحاضرات وورش العمل المدرسية - عدد المحافظات المشمولة في حملات التوعية	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	100.000 (غير واردة)	

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	50.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العمل	- عدد البرامج التي نفذت بمشاركة المجتمع المحلي		3.6.4 تنفيذ ومتابعة البرامج الخاصة بالأطفال العاملين بمشاركة المجتمع المحلي
	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير المحافظات	- عدد أسر الأطفال العاملين الملتحقين في برامج التوعية حول أساليب التربية والبيئة الإيجابية للأطفال في البيت - عدد المعلمين والمرشدين التربويين في المدارس الملتحقين في برامج التوعية حول أساليب التربية والبيئة الإيجابية للأطفال في المدرسة		4.6.4 تصميم وتنفيذ برامج توعية للأسر خاصة أسر الأطفال العاملين والمعلمين والمرشدين التربويين في المدارس لتعريفهم بأحدث أساليب التربية لتوفير البيئة الإيجابية في البيت والمدرسة
	120.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة العمل - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد برامج التوعية حول طلب العلاج فور تعرض الأطفال العاملين إلى إصابات عمل		5.6.4 توعية أسر الأطفال العاملين لطلب العلاج فور مرضهم أو تعرضهم لإصابات عمل

5- الإساءة للطفل

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
5.1 المساهمة في خفض عدد حالات الإساءة للأطفال بكافة أشكالها من إساءة جسدية ونفسية وجنسية وإهمال بتوسيع الإجراءات الوقائية					
2004 - 2008	60.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير المؤسسات المنفذة	- عدد البرامج والمواد الإعلامية المنتجة - عدد الأنشطة والمحاضرات والدروس الدينية - عدد المستفيدين من المحاضرات	<u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، وزارة التربية والتعليم، مديرية الأمن العام - إدارة حماية	1.1.5 إعداد وتنفيذ برامج إعلامية مشتركة لتوعية كافة شرائح المجتمع حول مفهوم الإساءة للأطفال

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			- عدد المشاهدين لبرامج التوعية	الأسرة، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، مؤسسة نهر الأردن، القطاع الأهلي التطوعي	
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير المؤسسات المنفذة - تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- عدد المستفيدين من محاضرات وورش تدريب - عدد ورش تدريب المدربين - تطبيق أدلة تدريبية جيدة النوعية - عدد الحلقات التلفزيونية والإعلامية المتخصصة	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، الجامعات، القطاع التطوعي، اليونيسف، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، المجلس الأعلى للإعلام، جمعية تنظيم وحماية الأسرة، جمعية حماية الأسرة والطفولة	2.1.5 توعية أهالي وتدريبهم حول أساليب التنشئة المناسبة وحول أمن الأطفال وسلامتهم
2004 - 2008	60.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- نسبة الكوادر التي دربت أثناء العمل	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> إدارة حماية الأسرة، مراكز المركز الوطني لحقوق الإنسان، قرى الأطفال SOS، اليونيسف	3.1.5 توعية وتدريب العاملين مع الأطفال وبخاصة الأطفال ذوي الإعاقة في دور الرعاية الإيوائية حول أساليب التربية المناسبة للمراحل العمرية المختلفة وحول أمن وسلامة صحة الأطفال
2006 - 2009	60.000 (غير واردة)	- دراسة إجرائية - تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود آلية لتقديم الشكاوي - وجود آلية للإشراف على المؤسسات - عدد التقارير المرفوعة - عدد الزيارات الإشرافية للمؤسسات	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> المجلس القضائي الأعلى، القطاع الأهلي التطوعي	4.1.5 تطوير نظام الإشراف على العاملين مع الأطفال في مؤسسات الرعاية الاجتماعية وتفعيله وتنفيذه بشكل دوري

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
2006 - 2004	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير وزارة الصحة	- عدد الومضات المتلفزة - عدد الأطفال والأسر المستفيدة من محاضرات التوعية وورش العمل - عدد المطويات المعدة حسب معايير محددة الموزعة على المدارس والمراكز الصحية ومراكز التنمية للمجتمع	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، الجامعات الأردنية، إدارة حماية الأسرة، مؤسسة نهر الأردن، المجلس الأعلى للإعلام، هيئة الإعلام المرئي والمسموع	7.1.5 توعية الأهالي والمؤسسات بالخدمات المتوفرة لحماية الأطفال
2004 ومستمر	120.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة الصحة - تقارير وزارة التنمية الإجتماعية - تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد الكوادر الصحية المؤهلة المستفيدة من التدريب أثناء العمل حسب التوزيع الجغرافي - نسبة العاملين المؤهلين في المؤسسات الرعائية المشمولين بالتدريب - التوزيع الجغرافي للتدريب - عدد الحالات المكتشفة والمحولة والمشفرة - وجود إجراءات التحويل والتغذية الراجعة	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> إدارة حماية الأسرة، مراكز الخدمة الاجتماعية، الخدمات الطبية الملكية، المستشفيات الخاصة، أطباء القطاع الخاص، القطاع الأهلي التطوعي، اليونيسف، مؤسسة نهر الأردن، كويست سكوب	8.1.5 تدريب المهنيين المختصين بالتعامل مع الأطفال وخاصة العاملين الصحيين في مجال الاكتشاف المبكر للإساءة وإجراءات التحويل والتشخيص والمتابعة
2004 ومستمر	250.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الإجتماعية	- عدد المؤسسات للإرشاد الأسري حسب المحافظات - عدد الحالات المستفيدة من هذه الخدمات سنوياً	<u>الجهة الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> القطاع الأهلي التطوعي، إدارة حماية الأسرة	9.1.5 إقامة مؤسسات إرشاد أسري على المستوى المحلي

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
5. 2 تطوير وتحسين مستوى الخدمات المقدمة حالياً (الإيوائية، الإرشادية، الصحية، القانونية والشرطية)					
2004 - 2008	40.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير ديوان التشريع - تقارير المركز الوطني لحقوق الإنسان	- صدور تشريعات معدلة في القوانين المعنية - وجود الأنظمة والإجراءات المنبثقة عن القانون	الجهات الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: المجلس القضائي الأعلى، وزارة العدل، ديوان التشريع، المعهد القضائي الأردني، مديرية الأمن العام، المركز الوطني لحقوق الإنسان، المجلس الوطني لشؤون الأسرة	1.2.5 تعديل التشريعات والأنظمة والتعليمات في مجال حماية الطفل من الإساءة بما تتناسب مع اتفاقية حقوق الطفل
2004 - 2008	5.000 (غير واردة)	- تقارير المجلس القضائي الأعلى - تقارير وزارة العدل	- عدد المحاكم الأسرية في كافة المحافظات	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: المجلس القضائي الأعلى، وزارة العدل، ديوان التشريع، دائرة قاضي القضاة، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية	2.2.5 إيجاد محاكم متخصصة للتعامل مع القضايا ذات الطابع الأسري
2004 - 2008 وحتى منتصف العقد	40.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير وزارة التربية والتعليم	- عدد ورش التدريب المتعدد التخصصات وتوزيعها على المحافظات - نسبة الكوادر المدربة من مقدمي الخدمات - وجود مدربين داخل كل مؤسسة - وجود أدلة تدريبية متخصصة	الجهات الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة في التنفيذ: إدارة حماية الأسرة، وزارة العدل، المجلس القضائي الأعلى، الجامعات، اليونيسف	3.2.5 تدريب مهني لمقدمي خدمات الحماية: العدالة الجنائية، الصحة، التنمية الاجتماعية، التعليم، المنظمات غير الحكومية - بما في ذلك إعداد مدربين لتحسين نوعية الخدمة
	20.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود دور رعاية في مختلف المحافظات		4.2.5 نشر خدمات حماية الأطفال ذات النهج التشاركي في كافة أنحاء المملكة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			- توفر أقسام حماية الأسرة في مختلف المحافظات		
	20.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأطفال المستفيدين من نظام الأسر البديلة - عدد الأطفال المستفيدين من نظام الأسر البديلة في مختلف المحافظات	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة الصحة، وإدارة حماية الأسرة والقطاع التطوعي، المجلس الوطني لشئون الأسرة، وزارة الداخلية، الجهاز القضائي، اليونيسف، مؤسسة نهر الأردن	5.2.5 إيجاد نظام للأسر البديلة للأطفال المساء إليهم
	150.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة الصحة	- عدد ومؤهلات المعالجين النفسيين المتخصصين بالتعامل مع الأطفال - عدد المؤسسات التي تقدم خدمات العلاج الطبي والنفسي والإرشادي للأطفال المساء إليهم - متوسط عدد الجلسات المتاحة لكل طفل حسب الحاجة - عدد البرامج العلاجية المختلفة في المؤسسات - عدد الأطفال المستفيدين من هذه الخدمة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التنمية الاجتماعية، إدارة حماية الأسرة، جمعية الأطباء النفسيين	6.2.5 توفير خدمات العلاج الطبي والنفسي والإرشادي المتخصص للأطفال المساء إليهم
2005 ومستمر	90.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد المسبئين الذين تمت إعادة تأهيلهم	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة الصحة، مديرية الأمن	7.2.5 توفير خدمات إعادة تأهيل مرتكبي الإساءة الذين أساءوا معاملة الأطفال من داخل الأسرة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				العام/ وحدة حماية الأسرة، الجامعات الأردنية، القطاع الأهلي التطوعي، اليونيسف	
2004-2005	20.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود قاعدة بيانات محدثة دورياً - إجراء الدراسات	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: إدارة حماية الأسرة، إدارة المعلومات الجنائية بالأمن العام، القطاع الأهلي التطوعي، دائرة الإحصاءات العامة، اليونيسف، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، المركز الوطني لحقوق الإنسان، مؤسسة نهر الأردن	8.2.5 إنشاء قاعدة بيانات لحالات الإساءة للأطفال وتحديثها من خلال إجراء دراسات دورية
2004 ومستمر	50.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير الجامعات الأردنية	- عدد البرامج المستحدثة - عدد الطلبة الخريجين - عدد المسابقات ذات العلاقة - عدد الجامعات الأردنية التي تقدم التخصصات	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الأردنية، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، إدارة حماية الأسرة، وزارة الصحة	9.2.5 استحداث تخصصات في الجامعات الأردنية وتفعيل الناحية العملية والتطبيقية فيها خاصة في مجال الإساءة للطفل، بما في ذلك الخدمة الاجتماعية السريرية وعلم النفس السريري وعلم نفس الأطفال والطب النفسي للأطفال وتمريض الأطفال والإرشاد النفسي للأطفال والإرشاد الأسري
5. الحد من حالات دعارة الأطفال والاستغلال الجنسي التجاري لهم والاتجار بالأطفال وبيعهم					
2004 ومستمر	90.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد برامج التوعية في وسائل الإعلام المرئي والمسموع والمقروء - عدد البرامج التثقيفية للأسر - عدد البرامج التثقيفية للأطفال	الجهات المشاركة في التنفيذ: إدارة حماية الأسرة، وسائل الإعلام، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، القطاع الأهلي التطوعي، اليونيسف،	1.3.5 توعية الأهالي والأطفال وكافة شرائح المجتمع بكيفية الوقاية من وقوع الأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
				كويست سكوب، مركز الفنون الأدائية، مؤسسة نهر الأردن	
2004 ومستمر	150.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الدراسات والأبحاث في هذا المجال - نسبة توصيات الدراسات التي تم الأخذ بها	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: إدارة حماية الأسرة، وزارة العمل، القطاع الأهلي التطوعي، اليونيسف، الجامعات الأردنية، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، مؤسسة الملك حسين، مؤسسة كويست سكوب	2.3.5 رصد الأسباب التي تقف وراء وقوع الأطفال ضحايا للاستغلال الجنسي ودراساتها وتحديد ثغرات التصدي لهذه القضية
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير وزارة التربية والتعليم - تقارير وزارة الصحة	- عدد الأطفال المستفيدين من الخدمات - توزيع الأطفال المستفيدين على المحافظات - عدد العاملين والأخصائيين - عدد المؤسسات المقدمة للخدمات	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الصحة الجهات المشاركة في التنفيذ: الجهاز القضائي، القطاع الأهلي التطوعي، اليونيسف	3.3.5 توفير خدمات صحية واجتماعية وتأهيلية وتعليمية وقانونية متخصصة للأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير مديرية الأمن العام	- وجود آلية للاتصال والتنسيق	الجهة الرئيسية: وزارة التنمية الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة الخارجية، مديرية الأمن العام	4.3.5 رصد المعلومات وتبادلها على الصعيدين الإقليمي والدولي بشأن الاتجار بالأطفال عبر الحدود وتعزيز قدرة موظفي الحدود وموظفي إنفاذ القوانين على وقف هذه الممارسة
	120.000 (غير واردة)		- عدد الموظفين المدربين - عدد الحالات		5.3.5 تدريب موظفي الحدود وإنفاذ القوانين احترام كرامة وحقوق الإنسان

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
					لجميع ضحايا الاتجار ولا سيما النساء والأطفال
5. 4 حماية الأطفال ذوي الإعاقات من أشكال التمييز والإيذاء والاستغلال والإهمال والعنف					
2004 - 2006	30.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد البرامج المستحدثة لتغطية هذه المواضيع - عدد المحاضرات في المراكز المحلية بما فيها مراكز الأمومة والطفولة	الجهات المشاركة في التنفيذ: المؤسسات الإعلامية، مديرية الوعظ والإرشاد ووزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، مراكز وزارة التنمية الاجتماعية	1.4.5 نشر الوعي بأشكال الإيذاء والعنف والاستغلال والإهمال والتمييز
مطبق ومستمر	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الحالات المستفيدة - عدد الخطوط المستحدثة	الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التنمية الاجتماعية المجلس الوطني لرعاية المعوقين، مديرية الأمن العام، مديرية حماية الأسرة	2.4.5 استحداث خط ساخن للتبليغ عن هذه الحالات 3.4.5 استحداث خط دافئ يصل الأطفال أصحاب الإعاقة وأهاليهم بمقدمي الخدمة المتخصصين والمؤهلين للإجابة على أسئلتهم واحتياجاتهم كمصدر للمعلومات
	10.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية			
2005 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- وجود المحتوى المطور للتأهيل - عدد/ نسبة الحالات التي تتم متابعتها	الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التنمية الاجتماعية، المجلس الوطني لرعاية المعوقين، القطاع الأهلي التطوعي، وزارة الصحة	4.4.5 إعداد وتطوير برامج تأهيل لأسرة الطفل المساء إليه وللطفل نفسه
مطبق ومستمر	25.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد البرامج الإعلامية المرئية والمسموعة التي تعرف كل من الأطفال والأهالي والعاملين في هذا المجال بطبيعة الإعاقات وتداعياتها وكيفية التعايش معها - عدد الأطفال المعوقين والأسر المستفيدة من محاضرات توعية	الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التنمية الاجتماعية، وسائل الإعلام، مديرية حماية الأسرة، المركز الوطني لحقوق الإنسان، اليونيسف، رجال الدين	5.4.5 توعية الطفل ذو الإعاقة وأسرته بحقوقه واجبات أسرته لحمايته من الاستغلال

٦ الأطفال في النزاعات المسلحة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
2005 ومستمر	75.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية	- عدد الأطفال المساء إليهم - عدد البرامج الإعلامية المرئية والمسموعة للتعريف بخصائص التعامل مع كل مرحلة عمرية	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة التنمية الاجتماعية، وسائل الإعلام، مديرية حماية الأسرة، المركز الوطني لحقوق الإنسان، اليونيسف، رجال الدين	6.4.5 توعية الأهالي والعاملين بأساليب التنشئة المناسبة وحول أمن وسلامة الأطفال ذوي الإعاقة في مختلف المراحل العمرية

6- الأطفال في النزاعات المسلحة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
1.6 تعزيز حماية الأطفال في النزاعات المسلحة					
2004 ومستمر	20.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة الخارجية	-تطبيق بنود اتفاقية جنيف -عقد المؤتمر الدولي	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة الخارجية، البعثة الأردنية في القاهرة - جامعة الدول العربية، البعثة الأردنية في نيويورك، البعثة الأردنية في جنيف، القنصلية الأردنية في جده، اللجنة الوطنية للقانون الدولي الإنساني	1.1.6 العمل على تطبيق الشريعة الدولية وقرارات الأمم المتحدة بهدف حث المجتمع الدولي على تطبيق اتفاقية جنيف الرابعة في الأراضي المحتلة وعقد مؤتمر دولي بهذا الخصوص
2004 ومستمر	50.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة الخارجية	- تطبيق القرارات الدولية والقانون الدولي الإنساني	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة الخارجية، البعثة الأردنية في نيويورك، اللجنة الوطنية للقانون الدولي الإنساني	2.1.6 العمل في الإطار الدولي ضمن الجمعية العامة للأمم المتحدة خاصة الدورة الاستثنائية المتعلقة بتطبيق القرارات الدولية والقانون الدولي الإنساني على الأراضي العربية المحتلة

٦ الأطفال في النزاعات المسلحة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
حينما يلزم		- تقارير الجهات المنفذة	- عدد الحملات - عدد المستفيدين	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة الخارجية، القوات المسلحة، الهيئة الخيرية الهاشمية، القطاع الأهلي التطوعي، الهلال الأحمر، الصليب الأحمر	3.1.6 مواصلة الحكومة الأردنية في تقديم الدعم للفلسطينيين وتسهيل مرور المساعدات الإنسانية بكافة أشكالها إلى الأراضي المحتلة وإلى العراق وأفغانستان
حينما يلزم		- تقارير الجهات المنفذة	- عدد المشاركين	<u>الجهات الرئيسية:</u> وزارة الخارجية، القوات المسلحة	4.1.6 مواصلة الأردن في المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية لحماية المدنيين خلال الصراعات المسلحة في العالم خاصة الأطفال والنساء
2004-2006	100.000 (غير واردة)	- تقارير المجلس الأعلى للدفاع المدني	- عدد الكوادر المنربة في هذا المجال - وجود خطة للتدخل السريع في حالات الطوارئ بأنواعها	<u>الجهة الرئيسية:</u> المجلس الأعلى للدفاع المدني <u>الجهات المشاركة في التنفيذ:</u> وزارة الداخلية، وزارة الخارجية، الدفاع المدني، القوات المسلحة، الأمن العام، وزارة الأشغال العامة، وزارة الصحة، وزارة التنمية الاجتماعية	5.1.6 تطوير الآلية المعنية بتقديم المساعدة والحماية للأطفال المتضررين من الكوارث الطبيعية أو حالات الطوارئ وتدريب الكوادر في هذا المجال
2004 ومستمر	150.000 (غير واردة)	- إحصاءات وبيانات الجهات المنفذة - تقارير المركز الوطني لحقوق الإنسان	- عدد الدورات - نوع ومحتوى الدورات - نسبة الأفراد المدربين	<u>الجهات الرئيسية:</u> القوات المسلحة، الأمن العام، المركز الوطني لحقوق الإنسان	6.1.6 الاستمرار في توفير التدريب في مجال حقوق الطفل وفي مجال القانون الإنساني الدولي لجميع الأفراد المدنيين والعسكريين وأفراد الشرطة العاملين في عمليات حفظ السلام
2004 ومستمر	50.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة	- سرعة التغطية بالخدمات اللازمة - نسبة الأطفال اللاجئين المستفيدين من	<u>الجهات الرئيسية:</u> منظمات الأمم المتحدة، المنظمات	7.1.6 التعاون والتنسيق مع الهيئات الدولية والمنظمات غير الحكومية في

٦ الأطفال في النزاعات المسلحة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			برامج التعليم والصحة والحماية	الدولية، كافة الجهات الحكومية ذات العلاقة، المنظمات التطوعية الأردنية ومنها الهلال الأحمر والهيئة الخيرية الهاشمية ودائرة الشؤون الفلسطينية والمركز الوطني لحقوق الإنسان	سبيل خدمة اللاجئين وخاصة الفئات الأكثر تأثراً مثل الأطفال والنساء بما في ذلك تزويدهم بالتعليم والرعاية الصحية والغذاء، وبرامج التأهيل
2004 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير وكالة الغوث الدولية - تقارير المفوضية العليا لشؤون اللاجئين	- عدد الأطفال المحرومين من الخدمات - عدد الأطفال المستفيدين من خدمات وكالة الغوث - عدد الأطفال المستفيدين من خدمات المفوضية العليا لشؤون اللاجئين (حينما يلزم)	<u>الجهات الرئيسية:</u> الحكومة الأردنية، الأونروا المفوضية العليا لشؤون اللاجئين، دائرة الشؤون الفلسطينية، المنظمات التطوعية الأردنية	8.1.6 وضع وتنفيذ سياسات وبرامج في إطار التعاون الدولي من أجل توفير الحماية والرعاية والرفاه للأطفال اللاجئين والذين يلتصقون اللجوء وإمدادهم بالخدمات الاجتماعية الأساسية بما في ذلك فتح أبواب التعليم أمامهم إلى جانب تزويدهم بالرعاية الصحية الجسمية والنفسية والغذاء

راجعاً: الإعراب



الجدير بالذكر أن نسبة الشباب والشابات الذين يشاهدون التلفزيون تقل كلما تقدموا في العمر بينما تزداد نسبة الذين يستمعون إلى الراديو**.

ومع أن هناك بعض البرامج الهادفة للأطفال في وسائل الإعلام الأردنية، إلا أن نوعيتها ومضمون الرسائل وطرق طرحها للمواضيع بحاجة إلى إعادة نظر. فمن الأهمية بمكان استخدام الوسائل الإعلامية لإتاحة الفرصة للأطفال للحوار والمشاركة لبناء مفهوم الديمقراطية في نفوسهم وبناء ثقتهم بأنفسهم وتسليط الضوء على إبداعاتهم وتطلعاتهم. ومن المهم أيضاً تحصين الأطفال ضد المؤثرات الخارجية وبخاصة السلبية التي تدخل في معالم تشكيل الهوية الثقافية.

وتهدف الخطة الوطنية الأردنية للطفولة في مجال الإعلام إلى ما يلي:

١. زيادة المساحة المخصصة للبرامج الحوارية التفاعلية بين الأطفال والكبار حول الظواهر الاجتماعية والمشاكل التي تخصهم.
٢. الارتقاء بمستوى الرسالة الإعلامية الخاصة بالأطفال.
٣. التعريف بحقوق الطفل وواجباته.

تعتبر ثورة التكنولوجيا والاتصالات والتوسع في استخدام وسائل الاتصال الجماهيري من العوامل المهمة التي لها تأثير كبير على الأطفال، فهم عرضة لهذه الوسائل وأكثر استجابة لمضمونها بحكم طبيعتهم. وتمثل ثورة التكنولوجيا والاتصالات طرفاً رئيسياً في تشكيل النشء اليافع وإكسابه الشخصية المتميزة. والأطفال يتعرضون لجميع وسائل الإعلام: السمعي والبصري والمقروء والثابت. وهنا تكمن أهمية التركيز على أثر وسائل الإعلام على الأطفال في الأردن.

وتنتشر وسائل الإعلام والاتصال الجماهيري بشكل كبير في الأردن، إذ يمتلك ٩٦٪ من الأسر الأردنية التلفزيون ويمتلك ٨٠٪ منها الراديو. كما ازداد عدد الأسر التي تمتلك أجهزة الساتلايت بشكل ملحوظ وصل إلى ٤٢٪، في حين لم تتعد نسبة الأسر التي تمتلك ربطاً بشبكة الإنترنت ٥٪*.

أما عن التواصل مع الإعلام المقروء، فقد أظهرت دراسة سابقة عن طرق تفاعل الأردنيين مع وسائل الإعلام (اليونيسف ٢٠٠١) أن ٤٥٪ من الأردنيين بشكل عام لا يقرأون الجريدة وأن ٥٢٪ من الشباب في الفئة العمرية (١٥ - ٢٠) سنة لا يقرأون الجريدة أيضاً.

كما أظهرت نتائج مسح "الشباب الأردنيون: حياتهم وآراؤهم" أن الشباب مهتمون بشكل خاص بمشاهدة التلفزيون وأن له الأثر الأكبر عليهم، إذ كانت مشاهدة التلفزيون أهم نشاط للشباب والشابات في الفئة العمرية (١٠ - ٢٤) سنة في وقت فراغهم (٤١٪ من الذكور، و٤٦٪ من الإناث)، بينما ذكر ٦٪ من الشباب و١٤٪ من البنات الاستماع للراديو كأحد النشاطات التي يقومون بها وقت فراغهم. ومن

* مسح السكان والصحة الأسرية، ٢٠٠٢، دائرة الإحصاءات العامة.

** مسح الشباب الأردنيون: حياتهم وآراؤهم، ٢٠٠٣، دائرة الإحصاءات العامة واليونيسف.



الإعلام

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
1.1 زيادة المساحة المخصصة للبرامج الحوارية التفاعلية بين الأطفال والكبار حول الظواهر الاجتماعية والمشاكل التي تخصهم					
2004 ومستمر	21.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة	- نسبة المساحة المخصصة للأطفال في وسائل الإعلام	المؤسسات الإعلامية والصحفية، المجلس الوطني لشؤون الأسرة	1.1.1 لقاءات وفعاليات مع صناع القرار في وسائل الإعلام لتسليط الضوء على أهمية زيادة المساحة المخصصة للأطفال في كافة وسائل الإعلام
2004-2006	14.000 (غير واردة)	- تقارير أمانة عمان	- عدد النسخ الموزعة سنوياً - نسبة النسخ الموزعة إلى عدد الأطفال في كل محافظة	أمانة عمان، المؤسسات الإعلامية الصحفية والقطاع الخاص	2.1.1 إصدار مجلة شهرية للأطفال تهتم بالطفل الأردني وإفساح المجال أمام الأطفال للمشاركة في إصدارها
2004 ومستمر	220.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة	- زيادة نسبة المادة الإعلامية المخصصة للتعريف بقضايا الطفل وحقوقه وواجباته	المؤسسات الإعلامية والصحفية، المركز الأردني للإعلام، وزارة التنمية الاجتماعية	3.1.1 القيام بحملات توعية دورية من خلال وسائل الإعلام للتعريف بحقوق الطفل وواجباته مع التركيز على الأطفال في المناطق النائية
2005	14.000 (غير واردة)	- تقارير المجلس الأعلى للشباب - تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- زيادة أعداد بث البرامج التلفزيونية الإذاعية وتكرار عرضها وتنوع القضايا المطروحة	مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وزارة الصحة، وزارة التنمية الاجتماعية، المجلس الوطني لشؤون الأسرة	4.1.1 إنتاج برامج إذاعية تلفزيونية حول خصائص مرحلة المراهقة والحلول الملائمة لمشاكلها الناجمة عن التغيرات الجسمية والنفسية والمؤثرات الثقافية السلبية والسلوكيات الخاطئة من البيئة المحيطة
2004 ومستمر	84.000 (غير واردة)	- تقارير المجلس الأعلى للشباب	- عدد الأطفال المشاركين من المحافظات المختلفة في إنتاج البرنامج - تكرار العرض - تنوع القضايا المطروحة	الإذاعة الأردنية، المجلس الأعلى للإعلام، المجلس الأعلى للإعلام	5.1.1 إنتاج برنامج إذاعي ترفيهي تعريفى يشرف على إنتاجه فئة الأطفال اليافعين ما بين 12-18 سنة ويقوم بأخذ آراء الأطفال حول قضايا معينة تهتمهم من خلال زيارة البرنامج لكافة المحافظات

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
2006 ومستمر	100.000 (غير واردة)	- تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- زيادة عدد مرات تغطية البرنامج للقضايا التاريخية والسياسية والتوعية التنموية	مؤسسة الإذاعة والتلفزيون وشركات الإنتاج الفني	6.1.1 إعداد برنامج تلفزيوني متخصص للأطفال من خلال شخصية ذات هوية أردنية يهدف إلى زيادة الانتماء والحس الوطني ونشر القيم الإيجابية
2004 - 2006	140.000 (غير واردة)	- تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- زيادة نسبة المشاهدة بسين الأهالي والأطفال	مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	7.1.1 إنتاج برنامج تلفزيوني يناقش قضايا الأطفال بمشاركة أهالي الأطفال والأسر البديلة والمدرسين
2006	15.000 (غير واردة)	- تقارير المؤسسات المنفذة	- نسبة البرامج الإعلامية التي شارك فيها الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة كافة	المؤسسات الإعلامية والصحفية، المجلس الأعلى لرعاية المعاقين، القطاع الأهلي المختص بالمعاقين	8.1.1 تشجيع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم على المشاركة في البرامج الإعلامية وزيادة المساحة المخصصة لهم وتطويرها
2004 - 2006	25.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة التنمية الاجتماعية - تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون - دراسات إستطلاعية	- بث برنامج للتعريف بالوقاية من الإعاقة والإرشاد الصحي - نسبة مشاهدة البرنامج بين الأطفال - نسبة مشاهدة البرنامج بين الأهالي	مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، المجلس الأعلى لرعاية المعوقين، وزارة الصحة والتنمية الاجتماعية	9.1.1 إنتاج برامج تشجع أهالي ذوي الاحتياجات الخاصة (برنامج التأهيل المجتمعي) على تقبل أولادهم والعمل على تشجيعهم لينخرطوا في الحياة العامة، وتشجيع الأطفال الأسوياء على التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتعريفهم بطبيعة الإعاقات وظروفها والتعايش معها بهدف تسهيل الدمج الاجتماعي والتعليمي
2.1 الارتقاء بمستوى الرسالة الإعلامية الخاصة بالأطفال					
2004 ومستمر	47.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات الإعلامية المنفذة	- عدد البرامج المعدة بمشاركة خبراء وتربويين	وسائل الإعلام، الجامعات الأردنية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة ووزارة التنمية الاجتماعية، مؤسسات المجتمع المدني	1.2.1 إشراك الخبراء والتربويين المختصين في شؤون الطفل كاستشاريين للبرامج الإعلامية التي تعد لهذه الفئة

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
2004 - 2006	8.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة	- عدد البرامج الإبداعية في وسائل الإعلام	مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وسائل الإعلام، وزارة التربية والتعليم	2.2.1 تنفيذ برامج إعلامية حوارية مع الأطفال ذوي اهتمامات علمية ورياضية ومهنية يدوية وثقافية وفنية
2006	17.000 (غير واردة)	- دراسة ومتابعة إجرائية	- عقد ورشة في كل محافظة مرتين كل عام - عدد المشاركين في كل ورشة	المجلس الأعلى للإعلام، الهيئات المختصة بالطفولة	3.2.1 عقد ورش عمل متخصصة للأطفال المبدعين حول تنمية مهارات الاتصال
2004	11.000 (غير واردة)	- تقارير وزارة الثقافة - تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- إعداد خطة شاملة لتنفيذ الحملة	المؤسسات الإعلامية والصحفية، مجمع اللغة العربية، وزارة الثقافة	4.2.1 دعوة المؤسسات الإعلامية من إذاعة وتلفزيون وصحافة للتركيز على اللغة العربية الفصحى المبسطة من خلال تأهيل المسؤولين عن برامج الأطفال وإعدادهم بالطريقة المثلى لذلك وإعداد حملة توعية لاستخدام اللغة الفصحى ما أمكن في المنزل والمدرسة وفي الحياة اليومية
2005	47.000 (غير واردة)	- تقارير المجلس الأعلى للإعلام	- عدد التوصيات التي تم تحديدها - عدد التوصيات التي تم تنفيذها	المركز الأردني للإعلام، المؤسسات الإعلامية والصحفية، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، نقابة الصحفيين، الجامعات	5.2.1 عقد ورشة عمل متخصصة لمناقشة المشاكل المهنية التي تواجه الإعلاميين في مجال الطفولة ومتابعة توصياتها
2006	82.000 (غير واردة)	- تقارير المجلس الأعلى للإعلام والجهات المنفذة - تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- عدد الإعلاميين المتخصصين في برامج الأطفال - عدد المشاركين في محاضرات وورش عمل دورية - عدد المشاركين في التدريب قبل العمل وأثناءه	المجلس الأعلى للإعلام، المركز الأردني للإعلام، الهيئات المختصة بالطفولة	6.2.1 تدريب مجموعة من الشباب الإعلاميين حول كيفية إدارة البرامج الحوارية بين الأطفال وأهاليهم، وتوعية الإعلاميين حول قضايا الطفل
3.1 حماية الطفل من الآثار الضارة للإعلام					
2005	7.000 (غير واردة)	- تقارير المجلس الأعلى	- صدور تشريعات محددة تلزم	ديوان التشريع في رئاسة الوزراء	1.3.1 سن تشريعات قائمة أو تعديلها، تمنع منعاً

١١٢

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر	التكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	المدة الزمنية
باتاً استخدام الأطفال في الإعلانات والدعاية التجارية التي تحض على بعض العادات والسلوكيات السيئة	مجلس النواب والمجلس الأعلى للإعلام	الجهات الإعلامية بالهدف للإعلام	- تقارير ديوان التشريع للإعلام		
2.3.1 إقامة حملات واسعة في المدارس لتوجيه الأطفال من أجل عدم المشاركة في الإعلانات التجارية أو أعمال في وسائل الإعلام لها أضرار على سلامتهم الصحية والنفسية وقيمهم الأخلاقية.	اليونيسف، وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وكالة الغوث للأجئين، المجلس الأعلى للإعلام، ومؤسسة الإذاعة والتلفزيون	- تنفيذ الحملة - عدد الحملات المنفذة	- تقارير المجلس الأعلى للإعلام	25.000 (غير واردة)	2005 ومستمر
3.3.1 توجيه البرامج الإعلامية (وخاصة الدرامية منها) بحيث تعزز التوجهات والقيم الإيجابية التي تتفق مع دور الأسرة في التنشئة والتربية ومكانتها الراسخة في حياة الطفل	مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وسائل الإعلام، نقابة الفنانين	- وجود معايير لتنفيذ ذلك الهدف - عدد البرامج الإعلامية التي ترسخ الدور الإيجابي للأسرة	- تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	15.000 (غير واردة)	2005
4.3.1 إلزام مؤسسات البث التلفزيوني بوضع إشارات معينة للبرامج قبل وأثناء عرضها، تبين مدى مناسبة هذه البرامج للأطفال لتمكين الأسرة من حمايتهم من المواد الإعلامية الضارة.	المؤسسات الإعلامية	- نسبة تقيد المؤسسات الإعلامية بوضع إشارات ترفق بالبرامج	- تقارير المجلس الأعلى للإعلام - تقارير مؤسسة الإذاعة والتلفزيون	7.000 (غير واردة)	2006 ومستمر
4.1 التعريف بحقوق الطفل وواجباته					
1.4.1 التوعية الأسرية عبر وسائل الإعلام المختلفة بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة وأساليب النشأة السليمة وطرق إكساب القيم والمهارات والمعارف	المجلس الوطني لشؤون الأسرة، المؤسسات الإعلامية والصحفية، وزارة التنمية الاجتماعية، المنظمات غير الحكومية	- عدد الومضات والبرامج التلفزيونية والإذاعية التي تغطي الجوانب الصحية والاجتماعية والنفسية - نسبة المساحة في الصحف وعلى مواقع الإنترنت حول الطفولة المبكرة	- تقارير الجهات المنفذة	8.000 (غير واردة)	السنة 2006
2.4.1 التوعية الأسرية والمجتمعية بواجبات الأمومة والأبوة وحتمية التعاون والتناغم في	المؤسسات الإعلامية والصحفية	- عدد البرامج والمعالجات الصحفية التي تتناول المواضيع التي سبق	- تقارير الجهات المنفذة	7.000 (غير واردة)	2006 - 2010

المدى الزمني	الكلفة التقديرية (بالدينار الأردني)	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الإجراءات والأنشطة
			ذكرها في الهدف		تربية الطفل
2006 ويستمر	80.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة - دراسات استطلاعية	- عدد البرامج التي تعالج هذا الهدف	المؤسسات الإعلامية والصحفية، وزارات الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية للتنمية الاجتماعية، مجلس الكنائس	3.4.1 توعية الأسرة وأفراد المجتمع ومؤسساته بمسؤولياتهم الإنسانية والدينية والوطنية تجاه الأطفال الذين يحتاجون حماية من أشكال العنف والإيذاء والإهمال
2007	24.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة - دراسات استطلاعية	- عدد المشاهدين المتكرر للحلقات	مؤسسة الإذاعة والتلفزيون، وزارة الصحة، منظمة اليونيسف، منظمة الصحة العالمية	4.4.1 إعداد برنامج تلفزيوني حول الأمور الصحية التي توجه للطفل مباشرة مع التركيز على جوانب الوقاية والتغذية وتجنب الممارسات الصحية السيئة والضارة بالأطفال بواقع حلقة تلفزيونية أسبوعية
2005	24.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة	- وجود برامج إعلامية	اليونيسف، إدارة حماية الأسرة، المؤسسات الإعلامية والصحفية	5.4.1 نشر ثقافة عدم التمييز بين الأطفال وإعداد برامج إعلامية حول حقوق الطفل والتركيز على حق الطفل في المساواة بين الجنسين
2007	15.000 (غير واردة)	- تقارير الجهات المنفذة	- نسبة الأشخاص الذين على علم بحقوق المعاقين حسب معايير محددة	وزارة التنمية الاجتماعية، المجلس الأعلى لرعاية المعوقين	6.4.1 توعية المجتمع وخصوصا الأطفال بالتشريعات التي تعنى بالمعاقين

خامساً: المتابعة والتقييم



• تصب عملية متابعة الخطة الوطنية الأردنية للطفولة وتقييمها ضمن المهام الرئيسية المنصوص عليها في قانون المجلس الوطني لشؤون الأسرة الذي ينص على المساهمة في وضع السياسات والإجراءات والخطط التنموية ذات العلاقة بالأسرة وأفرادها ومتابعة تنفيذها، لذا فعلى المجلس أن يقوم بالتنسيق المستمر مع كافة الجهات الرئيسية والجهات المنفذة لرصد الإنجازات والتحديات خلال تنفيذ الخطة الوطنية للطفولة.

• وضمن مرحلة الإعداد للخطة الوطنية للطفولة، تم وضع تصور عام لعملية المتابعة والتقييم جرت مناقشته مع أعضاء اللجنة التوجيهية لإعداد الخطة الوطنية للطفولة خلال جلسات عديدة، كما تم في ٢٩ تموز ٢٠٠٤ عقد اجتماع مطول خصص لمناقشة عملية المتابعة والتقييم للخطة والبدء بتحويله الى هيكلية ومنهجية.

• لضمان أن تكون عملية المتابعة والتقييم جزءاً لا يتجزأ من الخطة الوطنية للطفولة فقد تم خلال عملية إعداد الخطة تحديد مؤشرات قياس الأثر والمؤشرات الإجرائية (Impact & process indicators) لقياس التقدم وذلك بإضافة عامود للمؤشرات اللازمة لمتابعة كل إجراء وعامود آخر لمصادر التحقق من هذه المؤشرات.

• تم ترميز كافة إجراءات الخطة الوطنية للطفولة لضمان سهولة الإشارة إليها خلال عملية المتابعة والتقييم وتوفير المعلومات عن مدى التقدم الذي أنجز لكل إجراء والتحديات التي تم مواجهتها.

• بناءً على المؤشرات التي تم تحديدها خلال عملية إعداد الخطة الوطنية للطفولة، تم إعداد مصفوفة أولية تضع الإطار العام الذي يمكن استخدامه في تحديد الخطط السنوية المفصلة لمتابعة الخطة الوطنية للطفولة وتقييمها (مرفق نسخة عن المصفوفة الأولية لخطة المتابعة والتقييم للأعوام (٢٠٠٤-٢٠١٣))

المنهجية المقترحة

• يتم تشكيل لجنة فنية للمتابعة والتقييم تحت مظلة المجلس الوطني لشؤون الأسرة تتمثل في وزارة التخطيط والتعاون الدولي ودائرة الإحصاءات العامة ووزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم ووزارة التنمية الاجتماعية ووزارة الداخلية ووزارة العمل ووزارة الثقافة والمجلس الأعلى للإعلام والمجلس الأعلى للشباب وممثلين عن الأطفال/ اليافعين والقطاع الأهلي التطوعي ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، إضافة الى ممثلين عن الأكاديميين وخبير في المتابعة والتقييم.

• يقوم المجلس الوطني لشؤون الأسرة ممثلاً بوحدة الطفولة والمتابعة والتقييم بتنسيق عمل اللجنة وتوثيق مداولاتها.

• تكون مهام لجنة المتابعة والتقييم كما يلي:

١) متابعة وضع الأطفال في الأردن من خلال مؤشرات يتم الاتفاق عليها واستخدام حزم برامجية خاصة لمتابعتها مثل حزمة ديف انفو



- يتم التنسيق مع المسؤولين المرجعيين في كل وزارة/ مؤسسة لتزويد اللجنة بتقارير سنوية مختصرة باستخدام نماذج رصد موحدة تعتمد على هيكلية الخطة الوطنية للطفولة (مرفق مقترح نموذج لمتابعة الخطة).

- يقوم المجلس الوطني لشؤون الأسرة بجمع التقارير الصادرة عن الوزارات والمؤسسات وإدخالها في قاعدة بيانات خاصة بمتابعة الخطة الوطنية للطفولة يتم برمجتها لهذه الغاية في دائرة المتابعة والتقييم التابعة للمجلس الوطني لشؤون الأسرة.

- ترفع تقارير سنوية إلى أعضاء مجلس أمناء المجلس الوطني لشؤون الأسرة تتعلق بسير العمل في تنفيذ الخطة بناءً على التقارير المقدمة من الجهات الرئيسية، بحيث تركز التقارير على الإنجازات والتحديات واتخاذ الإجراءات اللازمة لمواجهة التحديات.

- يتم مراجعة مهام لجنة المتابعة والتقييم وأدوات المتابعة والتقييم المستخدمة بشكل دوري ويتم تحديثها بناءً على الدروس المستفادة.

التكلفة التقديرية للمتابعة والتقييم

تقدر كلفة متابعة وتقييم الخطة الوطنية للطفولة خلال سنوات الخطة من

(DevInfo Software) التي تقوم دائرة الإحصاءات العامة بتحديثها دورياً لرصد الوضع التنموي في الأردن بالاستناد الى مؤشرات الأهداف التنموية الألفية (MDGs).

٢) متابعة تطبيق الخطة الوطنية للطفولة من خلال التقارير المقدمة من الجهات الرئيسية المنفذة، ومن خلال عقد اجتماعات دورية مرتين في السنة خلال السنوات الثلاث الأولى وسنوياً بعد ذلك، واجتماعات متخصصة في منتصف فترة الخطة ونهايتها.

٣) تحديد الأولويات البحثية والدراسات اللازم إجراؤها من أجل تغطية الفجوة في المؤشرات والمعلومات اللازمة لمتابعة خطة العمل والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة وخاصة دائرة الإحصاءات العامة والجهات الداعمة لتوفير الموارد اللازمة لإجراء هذه الدراسات والأبحاث والمسوحات الميدانية والاستفادة منها.

- يتم تعيين مسؤولين مرجعيين للمتابعة (Focal Person) من الوزارات والجهات الرئيسية المشاركة في تنفيذ الخطة الوطنية للطفولة ومتابعتها ، ويتم تدريبهم - حسب الحاجة - على المتابعة والتقييم بشكل عام وعلى آلية متابعة الخطة الوطنية للطفولة بشكل خاص.

- يتم إعداد خطط سنوية للوزارات والمؤسسات منبثقة عن الخطة الوطنية للطفولة وإدراجها ضمن الخطط السنوية الرئيسية للوزارات والمؤسسات.

٢٠٠٤-٢٠١٣ ب ٥٠٠٠٠٠ دينار، مع الأخذ بعين الاعتبار أن كلفة الدراسات والمسوحات اللازمة لتغطية الفجوة في المؤشرات والمعلومات اللازمة لمتابعة تنفيذ الخطة تغطي من الجهات الرئيسية المنفذة، ويمكن للجنة المتابعة والتقييم - بالتنسيق مع الجهات المعنية - تقديم مقترح مشاريع للجهات الداعمة الدولية والمحلية لدراسة إمكانية تنفيذها.

نموذج مقترح لمتابعة الخطة الوطنية للطفولة

نموذج مقترح لمتابعة الخطة الوطنية للطفولة

المحور: 1) الصحة 2)النماء وتنمية القدرات 3) الحماية 4) الإعلام

..... الفترة الزمنية التي يغطيها التقرير

..... المسؤول المرجعي الذي عبأ التقرير

..... المؤسسة/ الوزارة

[illegible]

مصفوفة أولية لخطّة المتابعة والتقييم للخطّة الوطنية للطفولة

مصفوفة أولية لخطّة المتابعة والتقييم للخطّة الوطنية للطفولة

٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	المسوحات/ الدراسات Surveys and Studies
×					×				١. انتشار عوز اليود بين الأطفال (المحور الأول: ٣,٢,١)
	×						×		٢. السلوكيات والاتجاهات الصحية عند السيدات واليافعين والأطفال (المحور الأول: ٨,٣,١ - ٣,١,٤ - ٤,١,٤ - ١٦,١,٦)
									٣. دراسة ميدانية حول التدبير السليم للأمراض في المراكز الصحية (المحور الأول: ٩,٣,١)
				×					٤. دراسة لمدى الالتزام بتنفيذ برنامج صحة الرئة (المحور الأول: ٢,١,٤)
×					×				٥. الوضع التغذوي للأطفال في المناطق النائية (المحور الأول: ٦,٣,٤)
						×			٦. دراسة وضع برامج رعاية الطفولة المبكرة في الجامعات الأردنية (المحور الثاني: ٧,٥,١)
				×					٧. وضع مواصفات السلامة المهنية في المدارس (المحور الثاني: ١٠,٣,٣ - ٥,١,٤)
			×				×		٨. دراسة انتشار القراء والاهتمام بالثقافة ومعرفة الأطفال بالشخصيات الثقافية المحلية ومدى تأثيرها عليهم (المحور الثاني: ٦,١,٧ - ٤,٢,٨ - ١,٣,٨)
×							×		٩. وضع الخدمات المقدمة في مؤسسات الرعاية (المحور الثالث: ١,٢,١)
						×			١٠. واقع الأسر المعرضة للخطر وأوضاعها (المحور الثالث: ١,١,٢)
					×				١١. دراسة فاعلية اللجنة الوطنية الخاصة بعمل الأطفال والتشريعات القائمة لحماية الأطفال من العمل (المحور الثالث: ٣,١,٤ - ٢,١,٤)
						×			١٢. دراسة أثر عمل الأطفال على صحتهم ونموهم الجسدي باستخدام المؤشرات الدولية المتعلقة بقياس السلامة والصحة المهنية (المحور الثالث: ٣,٣,٤)

مصفوفة أولية لخطّة المتابعة والتقييم للخطّة الوطنية للطفولة

			×				×		١٣. دراسة تحليلية لمحتوى المناهج المدرسية عن عمالة الأطفال (المحور الثالث: ١,٦,٤)
						×			١٤. التواصل مع الإعلام وأثره على الأطفال (المحور الرابع: ٩,١,١)
	×				×				١٥. أثر الحملات الإعلامية على اتجاهات الأهالي نحو أساليب التأديب والعنف (المحور الرابع: ٥,٤,١)
									بناء نظم المتابعة والتقييم M&E Systems Development
							×	×	١. بناء قاعدة معلوماتية لمتابعة الخطّة الوطنية للطفولة في المجلس الوطني لشؤون الأسرة
×	×	×	×	×	×	×		×	٢. إدخال المعلومات والتقارير في قاعدة المعلومات
							×		المرجعات Reviews
×	×	×	×	×	×	×		×	١. المراجعة السنوية للخطّة الوطنية Annual Review
				×					٢. المراجعة النصفية Mid Cycle Review
×									٣. المراجعة النهائية End Cycle Review
							×		التدريب Training and Capacity Building
×	×	×	×	×	×	×		×	١. تدريب موظفي الوزارات والمؤسسات الرئيسية على المتابعة والتقييم

الملاحق

- توصيات الشباب
- أسماء الفرق المشاركة



توصيات الشباب / التقرير النهائي لتوصيات برلمان الأطفال على الخطة الوطنية الأردنية للطفولة

(٣) عُقد اجتماع تقييمي بتاريخ ١٧ تموز/يوليو ٢٠٠٤ في مقر اتحاد المرأة الأردنية حضره ميسرو الاجتماعات الفرعية وعدد من أعضاء المكتب الدائم لبرلمان أطفال الأردن. وتم خلال الاجتماع قراءة التوصيات التي صدرت عن مختلف الاجتماعات، بحيث تم جمعها لضمان عدم التكرار ومناقشة بعض النقاط التي يمكن أن تكون خارجة عن موضوع الخطة. وفي نهاية الاجتماع تم الاتفاق على التوصيات التي تبناها برلمان أطفال الأردن والتي التي سترفع إلى اليونسيف مع احتفاظ المحافظات بحقها في رفع التوصيات الخاصة.

وفيما يلي توصيات البرلمان على الخطة الوطنية وفقاً للتوصيات الفرعية المرسله من اجتماعات الفروع:

الصحة:

١. تخصيص طبيب للعمل في كل مدرسة من أجل الحالات الطارئة أو التعاقد معه والتأكيد على الفحص الدوري للطلبة.
٢. رفع سن التأمين الصحي المجاني من ١٨-٦ سنة والتأكيد على ضرورة توفر الأدوية في المراكز الصحية.

التقرير النهائي لتوصيات برلمان الأطفال على الخطة الوطنية الأردنية للطفولة

قام اتحاد المرأة الأردنية بتلخيص الخطة الوطنية للطفولة بهدف تسهيل العمل على الأطفال ليتمكنوا من الوقوف على النواقص التي يمكن أن تتضمنها الخطة، ولإضافة الملاحظات والأنشطة التي تستجيب لاحتياجات الأطفال وفقاً لمواقعهم الجغرافية والبيئية، وعليه فقد جرى تقييم الخطة وفقاً للبرنامج التالي:

(١) في ١٧ تموز/يوليو ٢٠٠٤، تم في اتحاد المرأة الأردنية عقد دورة تدريبية ليوم واحد للميسرين من برلمان أطفال الأردن والمشرفين عليه. وتم خلال الدورة تقديم عرض حول خلفية إعداد الخطة الوطنية للطفولة، ثم تم تقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل تم خلالها قراءة التلخيص والوقوف على المفاهيم والمصطلحات التي وردت في الخطة، وفي نهاية الاجتماع تم تحديد آليات عمل الأطفال أثناء الاجتماعات الفرعية التي ستعقد في المناطق الثلاث: الجنوب، الوسط، الشمال.

(٢) تم عقد ثلاثة اجتماعات فرعية في جميع الأقاليم في ٢٤ نيسان/أبريل ٢٠٠٤، كان أولها في إربد وضم ممثلين عن برلمان أطفال الأردن من جرش وعجلون والفرق وإربد والرمثا. وعُقد الاجتماع الثاني في عمان في مقر اتحاد المرأة الأردنية وضم ممثلين عن عمان والفحيص والبقعة والسلط والكرك ومادبا والزرقاء. أما الاجتماع الثالث فقد جرى في مدينة العقبة وضم ممثلين عن كل من معان والعقبة والطفيلة. وناقش الأطفال من خلال مجموعات العمل التلخيص المقدم ووضعو الملاحظات والتوصيات الخاصة بالخطة (ترفق توصيات الأطفال كما وردت حرفياً من المحافظات).

١٣. تفعيل دور الأطفال والمعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع من خلال إشراكهم في التجمعات الشبابية.

١٤. تفعيل قانون برلمان أطفال الأردن الذي ينص على وجود نسبة من ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن أعضائه.

١٥. التأكيد على متابعة الصحة النفسية للطلاب من خلال:

- عقد الجلسات واللقاءات مع أخصائيين نفسيين.
- ضرورة وجود مرشدين مؤهلين علمياً وذوي خبرة في هذا المجال لكي يتمكنوا من معالجة المشاكل المتعلقة بالطلاب.

الإعلام:

١. تفعيل وجود برامج خاصة حول مشكلات الأطفال وقضاياهم وتفعيل الرقابة على برامج الأطفال في التلفزيون الأردني.

٢. تعميم حملة التوعية حول حقوق الأطفال وخاصة ظاهرة عمالة الأطفال.

٣. إيجاد صحيفة يومية خاصة للأطفال لطرح آرائهم ومشاكلهم.

التعليم:

١. تنويع الأساليب التعليمية وزيادة الأنشطة المنهجية اللاصفية عبر ربط المدارس بشبكة الإنترنت.

٣. الفحص الدوري الصحي الشامل للأمهات والأطفال.

٤. تشديد الرقابة والالتزام بالدوام الرسمي في المراكز الصحية.

٥. تفعيل قانون منع التدخين لمن هم دون سن ١٨ سنة، ووضع برامج توعية للطلاب في المدارس من خلال المرشدين والمعلمين ورفع أسعار السجائر.

٦. وجود وجبات غذائية صحية ومتكاملة في المقاصف المدرسية (خاصة الأساسية).

٧. تفعيل برامج الدعم والتأهيل للأطفال والمعاقين وحمايتهم من الإهمال والتمييز وفرض الإعفاءات الجمركية على الأدوات الخاصة لحركتهم.

٨. إصدار قانون إلزامي للفحص الطبي ما قبل الزواج.

٩. فرض غرامة مالية على ذوي الطفل الذي تتم ولادته دون إشراف طبي.

١٠. توفير وسائل تدفئة آمنة وبديلة في المدارس والحضانات التابعة لوزارة التربية والتعليم.

١١. إيجاد رقابة على أصحاب محلات الخضار والفواكه والمأكولات الطازجة.

١٢. التأكيد على مجانية الخدمات المقدمة.

٢. تفعيل الرقابة على المدارس وجميع المؤسسات المختصة بالطفولة.

٣. التوعية بأهمية التعليم عبر جميع وسائل الإعلام.

٤. تعديل قانون الدخول إلى الجامعات بحيث يحسب معدل القبول لتخصص معين فقط في المواد التي لها علاقة بالتخصص.

٥. تحفيز القطاعين العام والخاص لإنتاج برامج التعليم الذاتي.

٦. التأكيد على إنشاء رياض الأطفال وضمها للقطاع العام.

٧. فصل المدارس الأساسية عن الثانوية (والأكاديمية عن المهني).

٨. تفعيل برامج الدعم والتأهيل للأطفال المعوقين وحمايتهم من الإهمال والتمييز والعنف.

٩. إيجاد أخصائيين نفسيين في المدارس وتفعيل دورهم.

١٠. عدم اعتبار الأطفال والطلاب حقل تجارب (المعلمون الجدد).

١١. تعيين الكوادر التعليمية ضمن التخصصات (تربية طفل).

١٢. إلزامية التعليم الثانوي.

١٣. تقوية منهاج التربية والثقافة الإسلامية وإحلال مواضيع ترسخ المفاهيم الإسلامية لدى الطالب.

١٤. فصل الاتجاهات السياسية عن مناهج التعليم.

الثقافة:

١. زيادة أماكن الترفيه واللعب ووضع رقابة عليها.

٢. تحديد عمر مستخدم اللعبة والتقييد بها وصناعة ألعاب آمنة.

٣. زيادة المعاهد الفنية وتطوير برامجها واستقلالياتها.

٤. نشر الثقافة الملائمة للأعمار.

٥. توزيع نشرات ومقالات تتضمن حقوق الأطفال ونشرها في المجتمع.

٦. توعية الأطفال من خطر الغزو الثقافي الغربي.

٧. دعم البرامج التلفزيونية المختصة بأمور الأطفال.

٨. عمل برامج متلفزة تنمي الجوانب الإبداعية لدى الأطفال وحفظ حقوق نشرها لهم.

الحماية:

١. تقديم المساعدات والدعم الممكن للشعب الأردني.

٢. نشر مراكز تأهيل المعاقين في كل مناطق المملكة.

٣. إثراء المراكز الصحية بالكوادر المتدربة والمتميزة وذلك لحساسية هذه النقطة.

٤. توفير البرامج للاستفادة من طاقات الشباب والأطفال بما يخدم مصلحتهم ومصلحة بلادهم.
٥. التعاون بين الدول العربية لتأمين المساعدة اللازمة لشعبي فلسطين والعراق.
٦. محو أمية الأطفال ينتهي في المرحلة الأساسية فلا ينمو حيز تفكيرهم ولا يستطيعون أن يكونوا أنفسهم، فما نفع تعليمهم لهذه المرحلة؟
٧. تفعيل قانون العمل على أصحاب المؤسسات لتحديد عمر العاملين لديها.
٨. التركيز على الحوار بين الأولاد والأهل.

اليافعين:

١. المجال الاجتماعي:
- إشراك اليافعين في مختلف الهيئات التطوعية، ويكون ذلك باهتمامهم بذوي الاحتياجات الخاصة وجعلهم يشعرون أنهم أعضاء فعالون في المجتمع.
- إيجاد مشرفين ومرشدين متطوعين بالتوعية والتحفيز.
- احتكاك الشباب مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢. التوعية:

- حوار بين الأجيال لإنشاء جيل واعٍ قادر على التغيير.
- السماح لجميع المستويات بالمشاركة الفعالة في كافة مجالات الحياة السياسية المؤثرة عليهم حاضراً ومستقبلاً.
- تعزيز الحوار بين اليافعين وذويهم عن طريق البرلمانات والجمعيات التي تعتبر أطراً تنظيمية مهمة.

اللياقة البدنية والرياضة:

١. توسيع الاهتمام بالأطفال - المقتصر على من هم في سن ١٠ سنوات فما فوق - ليشمل الأطفال من سن ٥-١٠ سنوات.
٢. توفير الحدائق للأطفال لتفعيل دورهم الرياضي.
٣. معرفة الأساليب الرياضية المستخدمة في الدول الغربية وتطبيقها على اللاعبين دون إجراء المقارنة.
٤. تكثيف الإعلام عن مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة لتشجيع الأهالي والاهتمام بتوزيعها جغرافياً وتطوير برامجها الرياضية.
٥. عقد دورات تدريبية للمعلمين حول كيفية التواصل مع الطلاب (معلمو التربية الرياضية).
٦. التركيز على تنمية العلاقات الاجتماعية ليست فقط ضمن إطار النادي الواحد بل تركها تمتد للخارج حتى تتحد الروح الرياضية وروح



الصداقة وحتى يشعر الفريق أنه أسرة حقيقية من الداخل والخارج.
وتطبيق حل المشكلات الاجتماعية على اللاعبين ليصبحوا أكثر عطاءً.

٧. إيجاد ناد لبرلمان أطفال الأردن وتنظيم دوري رياضي لأعضاء البرلمان.

٨. إنشاء مراكز ونوادي رياضية مجانية لإتاحة الفرصة لعدد أكبر من الأطفال لتنمية مواهبهم وتطويرها.

أسماء الفرق المشاركة

اللجنة التوجيهية

عطوفة الدكتور سعد خرابشة
وزارة الصحة

عطوفة السيد محمد الحباري
وزارة التربية والتعليم (سابقاً)

عطوفة السيدة هالة لطوف
وزارة التخطيط والتعاون الدولي (سابقاً)

عطوفة الدكتور مؤمن الحديدي
وزارة الصحة/المركز الوطني للطب الشرعي

عطوفة المهندس كامل محارب
وزارة الشؤون البلدية والقروية

السيدة زين الحايك
وزارة التخطيط والتعاون الدولي

السيد سعود البراري
وزارة التنمية الاجتماعية

السيدة سوسن مكناي
وزارة التنمية الاجتماعية (سابقاً)

السيد موسى الصافي
وزارة التنمية الاجتماعية (سابقاً)

السيدة نهاية دبدوب
وزارة العمل

السيدة سهير الحديدي
وزارة الثقافة

الدكتور محمود السرحان
المجلس الاعلى للشباب

الدكتورة هالة حماد
مؤسسة نهر الاردن

السيدة هنا شاهين
مؤسسة الملك الحسين

الانسة خلود ابو زيد
مؤسسة انقاذ الطفل

السيد كمال صالح
دائرة الاحصاءات العامة

السيدة سلوى ناصر
اللجنة الوطنية الاردنية لشؤون المرأة (سابقاً)

الدكتورة تغريد ابو حمدان
الصندوق الاردني الهاشمي للتنمية البشرية

السيدة امل النحاس
الصندوق الاردني الهاشمي للتنمية البشرية (سابقاً)

السيدة ريم زريقات
جمعية اهالي واصدقاء الاشخاص المعاقين

السيدة رهام عميش
جمعية اهالي واصدقاء الاشخاص المعاقين

الدكتور كيرت رودوس
مؤسسة كويست سكوب

السيدة مها الحمصي
اليونيسف

السيدة منى ادريس
اليونيسف

السيدة هند لارا منكو
اليونيسف

السيدة لارا حسين
المجلس الوطني لشؤون الاسرة

السيدة سارة العتيبي
المجلس الوطني لشؤون الاسرة

اللجنة التنفيذية

الدكتور محمود السرحان
المجلس الاعلى للشباب

السيدة سوسن مكناي
وزارة التنمية الاجتماعية (سابقاً)

السيد سعود البراري
وزارة التنمية الاجتماعية

السيدة زين الحايك
وزارة التخطيط والتعاون الدولي

الانسة خلود ابو زيد
مؤسسة إنقاذ الطفل

السيدة مها الحمصي
اليونيسف

السيدة منى ادريس
اليونيسف

السيدة لارا حسين
المجلس الوطني لشؤون الاسرة

فريق عمل قطاع الصحة

الدكتورة نجوى خوري
الجامعة الأردنية (رئيس)

الآنسة اكرام خصاونة
وزارة التخطيط والتعاون الدولي (مقرر)

السيدة لارا حسين
المجلس الوطني لشؤون الأسرة (منسق)

الدكتور حيدر العتوم
وزارة الصحة / الصحة المدرسية

معالي الدكتور انور بطيحة
المجلس الصحي العالي (سابقاً)

السيدة منى حمزة
وزارة الصحة

المهندسة وسام قرقش
وزارة الصحة

الدكتور نمر الخطيب
وزارة الصحة /مستشفى الزرقاء الحكومي

الدكتورة سنابل بركات
وزارة الصحة

الدكتورة عفاف الداود
وزارة الصحة

الدكتورة صفاء القسوس
وزارة الصحة

الدكتور هاني جهشان
وزارة الصحة/المركز الوطني للطب الشرعي

السيدة سناء قمو
وزارة الصحة

السيد محمد غازي
وزارة التربية والتعليم / قسم التغذية

المهندسة سوسن الفايز
وزارة الزراعة

الدكتور علي عطية
جمعية أطباء الأطفال الأردنية

السيدة آمال جريسات
مركز الاعلام الاردني

الأستاذة رحاب قدومي
محامية (قطاع خاص)

الجلسات النهائية المتخصصة

عطوفة الدكتور سعد خرابشة
أمين عام وزارة الصحة (رئيس)

سعادة العين صبحية المعاني
مجلس الامة/المجلس الوطني لشؤون الأسرة

الدكتور عادل البليسي
وزارة الصحة

الدكتورة سناء سقف الحيط
وزارة الصحة

الدكتورة نجوى جعور
وزارة الصحة

الدكتور منذر عماري
وزارة الصحة

الدكتور خالد أبو رمان
وزارة الصحة

الدكتورة مي الحديدي
وزارة الصحة

المهندس صلاح الحياوي
وزارة الصحة

الدكتورة رغد الحديدي وزارة الصحة	الدكتورة تغريد أبو طالب الجامعة الأردنية (رئيس)	الآنسة هدى شعشاعة وزارة التخطيط والتعاون الدولي(سابقاً)
الدكتورة رويدا رشيد وزارة الصحة	السيد حسين صالح وزارة التربية والتعليم (سابقاً) / (مقرر)	الآنسة ليلى منكو وزارة التنمية الاجتماعية(سابقاً)
الدكتور بسام الحجاوي وزارة الصحة	السيدة سارة العتيبي المجلس الوطني لشؤون الأسرة (منسق ومقرر)	الآنسة خلود أبو زيد مؤسسة إنقاذ الطفل
الدكتور محمد البطاينة وزارة الصحة	السيد نايف العموش وزارة التربية والتعليم (سابقاً)	السيدة سهى جوعانة الملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة
الدكتور سمير الفاعوري وزارة الصحة / مستشفى البشير	الآنسة ختام العتيبي وزارة التربية والتعليم	السيدة ماري دباح المدرسة المعمدانية
الدكتور سعد محمد الحباري وزارة الصحة/ مستشفى السلط	السيدة ابتسام عمارة وزارة التربية والتعليم	السيدة سوزان البحيصي مؤسسة انقاذ الطفل (سابقاً)
الدكتورة منال تهتموني مؤسسة الملك حسين	السيد اسماعيل عواودة وزارة التربية والتعليم	الاستاذ عصام الشريف محامي (قطاع خاص)
السيدة ريما زريقات جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعوقين	الدكتور محمد الزيود وزارة التربية والتعليم	السيدة عندليب الخياط الأونروا
الدكتور صالح العريبي جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعوقين	الآنسة خلود دبابة وزارة التربية والتعليم	الجلسات النهائية المتخصصة
الآنسة بثينة الخطيب اليونيسف	الدكتور محمد القضاة وزارة التربية والتعليم (سابقاً) جامعة مؤته	
فريق عمل قطاع التعليم		

عطوفة السيد محمد الحباري
أمين عام وزارة التربية والتعليم (سابقاً)

الدكتور محمد عجلوني
وزارة التربية والتعليم

السيدة نادية عزت شهاب
وزارة التربية والتعليم

السيد غازي الشنطي
وزارة التربية والتعليم

السيد منذر الشبول
وزارة التربية والتعليم

فريق عمل قطاع الحماية

السيد موسى الصافي
وزارة التنمية الاجتماعية (سابقاً)

السيد هيثم مهيار
مؤسسة كويست سكوب (مقرر)

السيدة مها الحمصي
اليونيسف (منسق)

عطوفة الدكتور مؤمن الحديدي
وزارة الصحة/المركز الوطني للطب الشرعي
الدكتور هاني الجهشان
وزارة الصحة/المركز الوطني للطب الشرعي

السيدة هنا العتر
وزارة التنمية الاجتماعية

السيدة فتحية أبو حية
وزارة التنمية الاجتماعية

السيدة نهاية دبوب
وزارة العمل

العقيد فاضل الحمود
مديرية الأمن العام/ إدارة حماية الأسرة

العقيد طایل المجالي
مديرية الأمن العام/ إدارة مكافحة المخدرات

الرائد خضر خطاب
مديرية الأمن العام/ إدارة مكافحة المخدرات

الدكتورة هالة حماد
مؤسسة نهر الأردن

عطوفة الدكتور محمود كفاوين
الصندوق الأردني الهاشمي (سابقاً)

السيد مهند البكري
جمعية قرى الأطفال الأردنية (SOS) (سابقاً)

السيدة ريم زريقات
جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعاقين
الدكتور راتب الحناوي
جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعاقين

السيدة هنا الكردي
مركز التميز الشامل

الأستاذة ريم أبو حسان
المجلس الوطني لشؤون الأسرة (سابقاً)

الآنسة ريم صويص
المجلس الوطني لشؤون الأسرة (سابقاً)

الجلسات النهائية المتخصصة

عطوفة الدكتور حمود عليمات
أمين عام وزارة التنمية الاجتماعية (رئيس)

الدكتور فواز الرطوط
وزارة التنمية الاجتماعية

السيد محمد صدقة
وزارة التنمية الاجتماعية

السيد سعود البراري
وزارة التنمية الاجتماعية

السيد محمد شبانة
وزارة التنمية الاجتماعية

الدكتورة حنان هلسة
وزارة التنمية الاجتماعية
السيد وليد المحيسن
وزارة التنمية الاجتماعية

الدكتورة لينا خميس
اليونسكو

الجلسات النهائية المتخصصة

معالي الدكتور حيدر محمود
مدير مركز الحسين الثقافي

فريق عمل قطاع الإعلام

السيدة أمال جريسات
المركز الأردني للإعلام (رئيس)

السيدة سلمى عطية
المجلس الوطني لشؤون الأسرة (منسق ومقرر)(سابقاً)

الدكتور منذر زيتون
وزارة التنمية الإجتماعية

السيد ميلاد خوري
مؤسسة الإذاعة والتلفزيون

السيد حازم الخالدي
وكالة الأنباء الأردنية

السيدة ريم الرواشدة
صحيفة الرأي
السيدة سهير بشناق
صحيفة الرأي

عطوفة الشيخ الدكتور حمدي مراد
وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

الارشمنديث الدكتور قيس صادق
مركز الدراسات المسكونية

الآنسة سميرة عوض
أمانة عمان الكبرى

السيدة حنان الكردي
متحف الطفل (سابقاً)

السيد محمود الحديد
مؤسسة الملك الحسين بن طلال

الآنسة رانيا قمحاوي
مؤسسة الملك الحسين بن طلال

السيدة روضة الهدهد
جمعية أصدقاء الأطفال

السيدة سامية الفرا
مدرسة البكالوريا

السيدة نورهان ذهني
روضة المنتسيوري

السيدة حنان قموة
مركز هيا الثقافية

الآنسة سهير عبيدات
جمعية حماية الأسرة والطفولة

السيد كاظم الكفيري
جمعية حماية الأسرة والطفولة

السيدة لينا القبطي
جمعية قرى الأطفال الاردنية SOS (سابقاً)

الدكتور صالح العريبي
جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعوقين

السيدة رهام عميش
جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعوقين

السيد محمد الطراونة
منظمة العمل الدولية

فريق عمل قطاع الثقافة

السيدة لينا التل
مؤسسة الملك الحسين بن طلال (رئيس)

السيدة منى ادريس
اليونيسف (منسق)

السيدة سهير الحديدي
وزارة الثقافة (مقرر)

السيدة عايدة الطويل
صحيفة الدستور

الدكتور زياد الرفاعي
صندوق الأمم المتحدة للسكان

السيدة هند لارا منكو
اليونيسف

الآنسة علياء زريقات
المجلس الوطني لشؤون الأسرة

الجلسات النهائية المتخصصة

عطوفة الدكتور فيصل الشبول
وكالة الأنباء الأردنية/بترا (رئيس)

السيدة فيروز مبيضين
وكالة الأنباء الأردنية/بترا

السيدة ناديا سعد الدين
صحيفة الغد

السيد محمد جريبيع
المجلس الوطني لشؤون الأسرة

الآنسة نائلة الصرايرة
المجلس الوطني لشؤون الأسرة
الآنسة نسرين القصاص
المجلس الوطني لشؤون الأسرة

فريق عمل النشئ اليافع

الدكتور محمود السرحان
المجلس الأعلى للشباب (رئيس ومقرر)

السيدة رولا بشارت
وزارة التربية والتعليم

الآنسة أمال الجبور
المجلس الأعلى للشباب

السيدة حكمت هلسة
اتحاد المرأة الأردنية

الدكتور مفضي عليما
الجامعة الأردنية

الآنسة مها عبد الحميد
الأونروا

الآنسة سعاد النبهان
اليونيسف

الجلسات النهائية المتخصصة

معالي السيد مأمون نور الدين
رئيس المجلس الأعلى للشباب

فريق عمل اللياقة البدنية

السيد حسن الأسطه

النادي الأهلي (رئيس)

الدكتور هاشم كيلاني
الجامعة الأردنية (مقرر)

السيد محمد عثمان ظاظا
وزارة التربية والتعليم

السيدة زين الحايك
وزارة التخطيط والتعاون الدولي

السيدة سمر الكلداني
جائزة الحسن للشباب

السيد عمر حمد
جائزة الحسن للشباب

السيد عماد ظاظا
مدرسة البكالوريا

فريق عمل الطفولة المبكرة

معالي الدكتور منذر المصري
المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية

الدكتورة صفاء القسوس
وزارة الصحة

الدكتور سمير الفاعوري
وزارة الصحة/مستشفى البشير

الآنسة سميرة جبر داوود
وزارة التربية والتعليم

السيدة ابتسام عمارة
وزارة التربية والتعليم

السيدة نسرين الشمايلة
وزارة التربية والتعليم

السيدة هيفاء ضمرة
وزارة التنمية الاجتماعية

الدكتور فواز الرطروط
وزارة التنمية الاجتماعية

السيدة ريم الزبن
الصندوق الأردني الهاشمي

الدكتورة تغريد أبو حمدان
معهد الملكة زين الشرف التنموي

الدكتورة نايفة قطامي
جامعة البلقاء التطبيقية

الدكتورة سهى الحسن
الجامعة الهاشمية

السيد زهير زكريا
مدرسة البكالوريا
السيدة نورهان ذهني
روضة المنتيسوري

السيدة ساهرة النابلسي
قطاع خاص

السيدة فاتنة عماوي
قطاع خاص

الآنسة مها الشاعر
USAID

الدكتورة تغريد أبو طالب
AED

السيدة ليلي الصايغ
AED

السيدة شيرين السعدي
AED

السيدة لارا حسين
المجلس الوطني لشؤون الأسرة

السيدة سارة العتيبي
المجلس الوطني لشؤون الأسرة

السيدة منار شكري
المجلس الوطني لشؤون الأسرة

فريق عمل تقدير الكلف المالية

معالي الاستاذة الدكتورة رويدا المعايطة

المجلس الوطني لشؤون الأسرة

السيد محمد الحموري
وزارة المالية

الدكتور عادل البليسي
وزارة الصحة

السيد فواز حلاوة
وزارة الصحة

الدكتور علي أسعد
وزارة الصحة

السيد بسام المنير
وزارة الصحة

الدكتورة رويدة رشيد
وزارة الصحة

السيد أحمد عقيل
وزارة التربية والتعليم

السيد منذر واجد البرغوثي
وزارة التربية والتعليم

السيد منذر الشبول
وزارة التربية والتعليم

الآنسة سميرة جبر
وزارة التربية والتعليم

السيد خالد اللحام
وزارة التربية والتعليم

السيد محمود غانم
وزارة التربية والتعليم

السيد سهيل أحمد عبد النبي
وزارة التنمية الإجتماعية

السيد محمد جمال أبو شنب
وزارة التنمية الإجتماعية

السيدة نوال الهويدي
وزارة التنمية الإجتماعية

السيد ماجد المومني
وزارة التخطيط والتعاون الدولي

السيدة زين الحايك
وزارة التخطيط والتعاون الدولي

الدكتور محمود السرحان
المجلس الأعلى للشباب

السيدة إيمان بلقر
وزارة الشؤون البلدية والقروية

السيد رائد عشيخ
مؤسسة الإذاعة والتلفزيون
السيد ناصر معيني
اليونيسف

السيدة هند لارا منجو
اليونيسف

فريق عمل المتابعة والتقييم

معالي الأستاذة الدكتورة رويدا المعاينة
المجلس الوطني لشؤون الأسرة

معالي الدكتور منذر المصري
مركز تنمية الموارد البشرية

عطوفة الدكتور حمود عليما
أمين عام وزارة التنمية الاجتماعية

عطوفة الدكتور سعد خرابشة
أمين عام وزارة الصحة

الدكتورة صفاء القسوس
وزارة الصحة

السيدة ابتسام عمارة
وزارة التربية والتعليم

السيدة سهير الحديدي
وزارة الثقافة

السيدة نهاية دبدوب
وزارة العمل
السيدة زين الحايك
وزارة التخطيط والتعاون الدولي

السيدة أمال جريسات

المركز الأردني للإعلام

الآنسة خلود أبو زيد
مؤسسة انقاذ الطفل (سابقا)

السيدة ياسرة غوشة
جائزة الملك عبد الله الثاني للتميز

الدكتورة منال تهتموني
مؤسسة الملك حسين

السيدة نينا جدع
مؤسسة الملك حسين

الدكتورة تغريد أبو حمدان
الصندوق الأردني الهاشمي

الدكتورة تغريد أبو طالب
الجامعة الأردنية

الدكتورة نجوى خوري
الجامعة الأردنية

الدكتور بشير خليفة الزعبي
الجامعة الأردنية

الدكتور صالح العربي
جمعية أهالي وأصدقاء المعوقين
السيدة ريماء أيوب زريقات
جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعوقين

السيد حسن الأسطة

النادي الاهلي

الدكتور كيرت رودس
مؤسسة كويست سكوب

السيدة منى ادريس
اليونيسف

السيدة لارا حسين
المجلس الوطني لشؤون الاسرة

ممثلين عن برلمان الطفل/ اتحاد المرأة الاردنية

السيدة حكمت هلسه
اتحاد المرأة الأردنية

السيدة أمينة الزعبي
اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة ناديا شمروخ
اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة رحمة أسحق
اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة منار نظامي
اتحاد المرأة الأردنية
السيد غيث عمر
اتحاد المرأة الأردنية

السيد سلطان إبراهيم سلطان

برلمان الطفل/اتحاد المرأة الأردنية

السيد ماهر السمهوري
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة دلالة حمد
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة إسراء إبراهيم الشبيلات
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة شيماء مغلي الحوران
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

السيد تامر غيث الجفوت
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

السيد محمد حسين شامان
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة ساجدة بطاينة
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

الآنسة بيسان فيصل خيطان
برلمان الطفل /اتحاد المرأة الأردنية

فريق المستشارين

السيد منيف أبو الريش

السيدة نادية التكريتي

الدكتورة منتهى غرايبة

الدكتور سلطان أبو تايه

الدكتور ماهر محروق

الدكتور موسى شتيوي

تصميم : Creations

تصوير جين تايلور/ اليونيسف